

# 内容真实性责任声明

学校对 河南建筑职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：河南建筑职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年11月29日

# 目 录

一、学校发展.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学定位.....	3
(三) 办学成绩.....	4
(四) 办学特色.....	7
二、学生发展.....	8
(一) 坚守立德树人根本.....	8
【案例 1】建院学子勇抢险 不惧生死敢担当.....	12
(二) 提升学生综合素质.....	15
(三) 开展精准资助帮扶.....	20
(四) 抓实招生就业质量.....	23
三、教育教学.....	27
(一) 落实立德树人根本任务.....	27
【案例 2】大爱无疆献社会, 洪灾面前显技能.....	27
【案例 3】一馆四厅立思政, 三教一体铭党心.....	29
【案例 4】智慧科技“Z”世代, 信息课程双示范.....	31
(二) 扎实推进专业(群)建设.....	32
【案例 5】优化结构促发展, 装配专业见成效.....	33
(三) 教学改革.....	37
【案例 6】承非遗彩绘之技, 扬雕梁画栋之美.....	38
【案例 7】融线上线下资源, 打造融合式金课.....	40
【案例 8】以身垂范为师表, 淡泊名利甘平凡.....	44

【案例 9】名师引领育英才，工匠精神心手传.....	47
【案例 10】对标岗位立标准，素质技能双提升.....	53
【案例 11】课证融通强技能，循序渐进学本领.....	55
【案例 12】匠心筑梦勇拼搏，教学大赛显身手.....	58
四、产教融合.....	63
（一）产教融合平台.....	63
【案例 14】融合发展新方向，智能建造新起点.....	63
【案例 15】力推现代学徒制，产教融合再提升.....	64
（二）校企双元育人.....	65
【案例 16】双元育人新模式，校企合作拓新局.....	66
（三）校企协同创新.....	67
【案例 17】提升技能实践性，校企协同谋发展.....	68
五、国际交流.....	69
（一）对外合作办学.....	69
（二）助力“一带一路”战略.....	69
六、服务贡献.....	71
（一）助力脱贫攻坚战略.....	71
【案例 18】全校师生齐协力 脱贫攻坚送爱心.....	72
（二）服务乡村振兴战略.....	73
【案例 19】校地帮扶显成效，乡村振兴开新篇.....	73
（三）服务区域行业发展.....	74
【案例 20】校校合作履职责，助困帮困提技能.....	76
（四）服务社会文化建设.....	77
七、保障支持.....	80
（一）政府保障支持.....	80

---

(二) 学校保障支持.....	82
八、问题与挑战.....	83
(一) 问题挑战.....	83
(二) 发展对策.....	84
表 1 计分卡.....	85
表 2 学生反馈表.....	86
表 3 教学资源表.....	87
表 4 国际影响表.....	88
表 5 服务贡献表.....	89
表 6 落实政策表.....	90

# 河南建筑职业技术学院质量年度报告 (2022年)

## 一、学校发展

### (一) 学校概况

河南建筑职业技术学院位于河南郑州，成立于1956年，是河南省唯一一所公办建筑类高等职业院校，现隶属于河南省住房和城乡建设厅。学校是集学历教育、继续教育、社会培训于一体的河南省建设类职业教育基地，河南省建设行业一线技术技能人才培养核心基地，城市规划建设管理基层干部继续教育培训基地。



校园风光

近年来，在省委高校工委、省住房城乡建设厅、省教育厅的正确领导和大力支持下，学校以全面深化教育教学改革为动力，以产教融合校企合作为主线，以全面提高办学质量和水平

为目标，以提升服务能力为主要任务，充分依托河南省住房和城乡建设厅办学主体作用和建设行业指导作用，加快发展适应以人为本的新型城镇化进程和建筑产业现代化的建设特色职业教育，较好地完成了学校“十三五”发展规划提出的主要任务，事业发展呈现良好态势。

目前，学校占地 600 余亩，建筑面积 30 余万平方米（其中实验实训场地 51731 平方米）。设有 8 个教学系（部）47 个专业，拥有 3 个省级特色专业，5 个河南省专业综合改革试点，3 个省级名师工作室。现有全日制高职在校生 15074 人，专任教师 691 人，副高级以上职称人员 112 人。全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员 6 人，省级职业教育教学专家 5 人，河南省骨干教师 1 人，中原教学名师 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 17 人，河南省优秀教师 2 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 1 人，第 45 届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目中国技术指导专家 1 人。建有 117 个校内实验实训场所，126 个稳定的校外实习实训基地，合作优质企业达 116 家，就业率连年保持在 97% 以上。

### 历年荣誉

河南省职业教育品牌示范院校

河南省省级优质高职院校

河南省高水平高等职业学校和高水平专业群立项建设单位

国家中等职业教育改革发展示范学校

河南省文明校园
河南省现代学徒制省级试点院校
河南省“1+X”证书试点院校
河南省首批装配式建筑人才培养基地
河南省住房和城乡建设厅干部培训学院
河南省语言文字规范化示范学校
河南省依法治校示范校
河南省民族团结进步创建示范单位
河南省平安校园
河南省教育厅创新创业优秀单位
河南省教育厅毕业生就业创业工作先进单位
郑州市高校维稳安保工作先进单位
河南高等教育就业质量最佳示范院校
河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位
河南省建筑职教集团理事长单位
河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟建筑职业教育联盟主席单位

## （二）办学定位

随着国家进入新发展阶段，职业教育进入发展新时期，学校的办学定位是：立足河南，面向全国，依托建设行业，融入国家、河南省重大战略实施，构建以土木建筑大类专业为核心协调发展的专业体系；形成以建筑工程技术专业群为引领，市政工程技术等四个专业群为支撑的“一引领四支撑多方带动”

专业群联动格局；探索举办职业教育本科专业；大力拓展建设类继续教育、在职培训的领域和规模，着力培养城市建设和管理一线高素质技术技能人才，进一步稳固学校在河南省建设行业一线高素质技术技能人才培养中的核心基地地位，为“十五五”期间学校设置河南建筑职业技术大学奠定坚实基础。

### （三）办学成绩

2021年是学校迈入“十四五”发展新时期和“双高”建设新阶段的关键之年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党对学校的全面领导，深入开展党史学习教育，以政治建设为统领，以“双高”建设为抓手，以体制机制改革为动力，以健全完善制度为保障，坚持特色发展，坚持内涵发展，强化责任担当，狠抓工作落实，推动学校整体事业取得显著进展，为学校“十四五”发展开好了局、起好了步。

#### 2021 年荣誉

全国文明单位创建工作先进单位

2020 年全国行业职业技能竞赛—“中国建设杯”第三届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项（学生组）全国总决赛特别贡献奖

河南省脱贫攻坚先进集体

2020 年度服务地方发展特别贡献奖

河南省人事考试先进考点

建筑工程识图职业技能等级证书 2020 年度十佳考点



河南省智能建造协同创新联盟理事长单位、秘书长单位

河南省住房和城乡建设厅 2020 年度先进单位

河南省住房和城乡建设厅机关党委 2020 年先进基层党委

——科学谋划顶层设计。学校党委提出“两步走”战略，“十四五”期间，夯实河南建筑职业技术大学建设基础，“十五五”前建成本科层次的河南建筑职业技术大学。出台《河南建筑职业技术学院“十四五”（2021-2025）事业发展规划》，阐明了新时代背景下学校发展战略，明确了学校发展目标、重点任务和主要举措。

——“三教”改革成效显著。教材建设尤为突出，荣获首届全国优秀教材奖（职业教育与继续教育类）2项，其中一等奖1项、二等奖1项，在全国高职院校中排名第十；荣获首届全国优秀教材奖（中职）二等奖1项；荣获首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖4项；学校教师主编教材17本入选住房和城乡建设部高等职业教育“十四五”规划教材选题。装配式建筑工程技术专业教师教学团队成功获批“河南省职业教育教师教学创新团队”。在疫情防控常态化和郑州两轮疫情冲击背景下，学校启动职教云平台开展课程线上教学，线上线下混合式教学扎实有序开展。

——产教融合深入开展。学校积极打造政行校企资源共享平台，牵头成立河南省智能建造协同创新联盟。积极推进现代学徒制，推动成立河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会。建成河南省装配式建筑示范性实训基地；建筑装饰技能虚拟仿真基地获批河南省职业教育示范性虚拟仿真基地建设工

地；建设项目信息化管理专业教学资源库进入河南省 2020 年职业教育专业教学资源库名单。

——技能竞赛优势突出。在全国疫情防控常态化背景下，各级各类技能竞赛安排出现较多调整的情况下，学校仍然取得了突破性成绩。学校荣获 2021 年全国职业院校技能大赛高职组土木建筑大类一建筑工程识图赛项一等奖的优异成绩，成为全国唯一一所在该赛项获“三连冠”（2019 年、2020 年、2021 年）的院校。荣获第四届全国装配式建筑职业技能竞赛预赛暨河南省住房和城乡建设系统职业技能竞赛（学生组）团体奖一等奖 2 项、团体奖二等奖 1 项、团体奖三等奖 1 项。学校教师在 2021 年河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

——“1+X”证书稳步推广。新获批职业技能等级证书试点 11 个，总量达到 18 个。经证书评价组织认定，确定学校为《建筑工程施工工艺实施与管理》和《智能建造设计与集成应用》职业技能等级证书省级工作办公室；BIM 和装配式两个证书获得由国家职业教育培训评价组织颁发的“最佳组织报考奖”。

——招生就业态势良好。学校录取分数再创新高，普招文科最高 486 分、最低 332 分（超专科线 132 分），普招理科最高 442 分（超二本线 42 分）、最低 321 分（超专科线 121 分）。就业率稳步提升，截至 8 月，2021 届毕业生初次就业率为 80.30%。1055 人通过“专升本”被本科院校录取，录取人数占同届毕业生总人数的 22.03%，较去年增加 0.05 个百分点。

#### （四）办学特色

专业布局特色鲜明。47个专业中土木建筑大类专业占比为62%，学生人数占比70.6%。构建了以建筑工程技术专业群为龙头、市政工程技术等四个专业群为支撑，带动各专业协同发展的“一引领四支撑多方带动”的专业集群。人才培养特色突出。深化“岗课赛证”融通的探索与实践，将建设行业生产链、岗位链与职业教育教学各要素有机融合，构建了体现建设行业高职教育特色的“四融四定、四段四结合”人才培养模式。产教融合特色凸显。学校充分发挥省住房和城乡建设厅办学主体优势，牵头打造了河南省建筑职业教育集团等4个“政行校企”多元参与、“职教”和“建筑”特点兼具的产教融合平台，深入布局各类产教融合项目。校园文化特色浓厚。以高质量党建引领和推动学校发展，紧紧围绕赞美劳动、崇尚技能、歌颂创造的核心内涵，传承中原建筑精神，培育红色大国工匠，形成了“规矩精湛”的建筑职教特色校园文化。

## 二、学生发展

### （一）坚守立德树人根本

#### 1. 礼赞建党百年，厚植爱国情怀

2021年正值中国共产党成立100周年之际，为热烈庆祝中国共产党百年华诞，学校在“七一”前后组织开展了“重温革命历史·演绎红色旋律”学生合唱比赛、“重温党史·牢记使命”主题演讲比赛、“传承红色基因 争做时代青年”第十四届辩论赛、“铭记党史颂中华，青春向党展风采”党史知识竞赛、“奋进百年正芳华”文艺晚会等庆祝建党100周年系列主题活动，以丰富多样、喜闻乐见的形式，激发学生爱国爱党、实干担当的热情，厚植师生爱党爱国情怀。同时，学校积极参加了河南省教育厅“100年党史100问”党史知识竞赛并荣获河南省高职高专组一等奖，参与河南省教育厅主办“百首红歌接力唱”——“永远跟党走，奋斗新征程”红歌传唱，学校报送作品《走向复兴》在全省大中小学报送的200余件作品中脱颖而出，荣获省级一等奖。



校领导和师生代表合唱红歌《走向复兴》

“100年党史 100问”——“永远跟党走 奋斗新征程” 高职高专组获奖名单

序号	单位名称	评选结果
1	河南应用技术职业学院	特等奖
2	郑州理工职业学院	特等奖
3	郑州铁路职业技术学院	一等奖
4	郑州旅游职业学院	一等奖
5	河南经贸职业学院	一等奖
6	洛阳职业技术学院	一等奖
7	焦作师范高等专科学校	一等奖
8	河南建筑职业技术学院	一等奖
9	三门峡职业技术学院	一等奖
10	漯河职业技术学院	一等奖

省教育厅公示获奖名单《走向复兴》荣获一等奖



“重温党史 牢记使命” 演讲比赛党史知识竞赛



“奋进百年正芳华” 文艺晚会

## 2. 追寻红色记忆，继承革命传统

为贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，学校成立以宣讲党史为主题的“追忆红色”党史实践宣讲团，依托线上、线下平台开展宣讲活动 24 场，其中开展线上《党史我来讲》栏目 6 场，线下学生干部培训宣讲 12 场，走进企业、工地 2 场，先后走进大别山、红旗渠、医圣祠、二七纪念塔等红色教育实践基地现场宣讲 5 场。通过理论宣讲、实地走访、参观学习等多种形式，广大青年学生在重温历史中知晓兴替，在感念党恩中铭记责任，使英雄精神内化于心、外化于行，加强了自身的党性修养，激发奋进力量，增强新时代青年的革命情怀和担当精神，为党史知识普及和乡村振兴建设贡献了力量。党史实践宣讲团进一步深化“三下乡”社会实践活动效果，在实践育人中发挥了突出作用，荣获 2021 年河南省暑期社会实践活动优秀单位。



“追忆红色”党史实践宣讲团走进工地



“追忆红色”党史实践宣讲团走进大别山 “追忆红色”党史实践宣讲团走进红旗渠

### 1. 2021年全省暑期社会实践活动优秀单位名单

(共50个)

- 河南农业职业学院团委
- 郑州职业技术学院团委
- 河南工业贸易职业学院团委
- 河南建筑职业技术学院团委**
- 开封文化艺术职业学院团委
- 河南测绘职业学院团委
- 郑州市经济贸易学校团委

### 2021年全省暑期社会实践活动优秀单位公示名单

#### 3. 选树先进典型，营造德育氛围

为大力宣传践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生正确认识时代责任和历史使命，学校先后组织校级、省级“疫情防控 and 防汛救灾工作优秀大学生”评选活动，树立优秀典型，强化榜样引领示范。由于表现突出，张豪同学荣获省委高校工委、省教育厅“疫情防控 and 防汛救灾工作优秀大学生”表彰，郭梦珂等十名学生荣获2021年河南建筑职业技术学院“最美大学生”奖，98位学生获得2021年省级“优秀毕业生”荣誉称号。学校将这些先进典型通过宣传展报、学校官网、官方微信公众号等广泛宣传，有效激励全校广大青年学生奋发拼搏，对标先

进典型，学习先进模范，争当道德标兵，为青年学生崇德向善、健康成长成才营造了浓郁氛围。



疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生风采展示



“最美大学生”风采展示

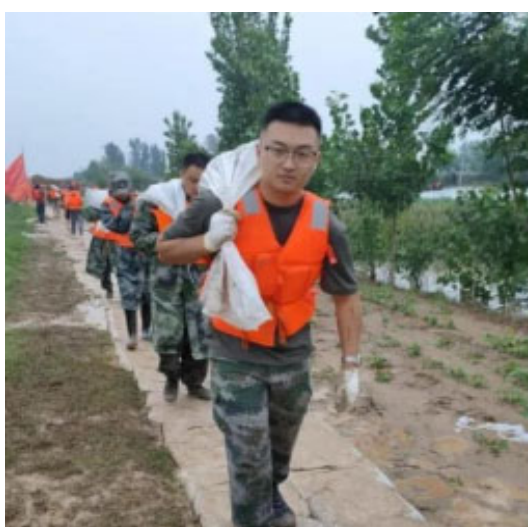
### 【案例1】建院学子勇抢险 不惧生死敢担当

学校通过社会主义核心价值观培育工程、思政体系构建工程、党建组织提升工程及综合素质提升工程，实现了思想道德、职业技能和奉献精神培养的高度融合，培养了一大批有责任、有担当、素质良好、技能过硬的青年学生。

张豪同学是学校建筑系城乡规划专业 2020 级的一名学生，是一名退伍军人，入党积极分子，在校期间多次参与志愿活动，立志要成为一个对社会有积极贡献的人。今年 7 月，我省遭遇



百年不遇的强降雨，多地发生严重洪涝灾害，抢险救灾情势严峻。家住新乡延津的张豪同学心急如焚，主动联系到当地武装部，与昔日的战友自发组成民兵救援队，先后奔赴封丘、延津、卫辉等多个重灾区，参与了封丘堤坝抢险、孟姜女河堤坝抢险等，与消防官兵一起在新乡共产主义大桥北救助被困群众和学生。张豪同学在救灾抢险中将个人安危置之度外，共转移群众七百多人，义务拖车七十多辆，转移群众财产达六十余万元。



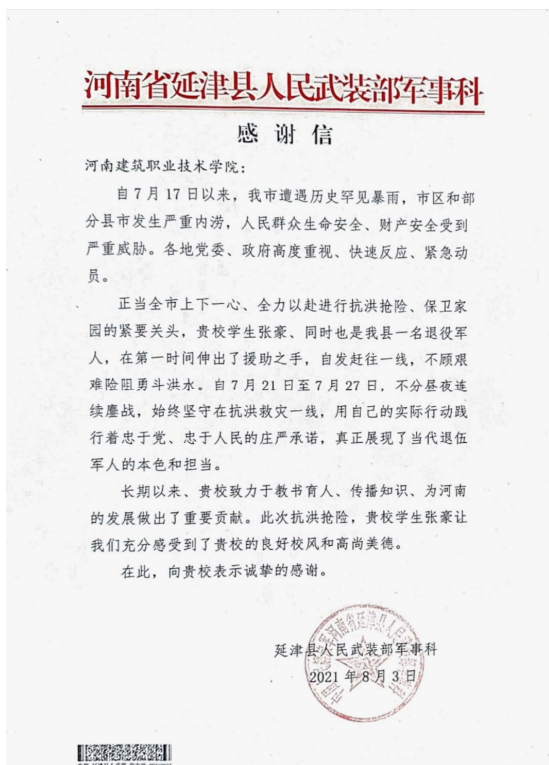
疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生及先进群体名单

一、个人（25人）

魏成雨	河南农业大学
张畅畅	洛阳师范学院
李辰龙	河南理工大学
何银磊	河南师范大学
王景然	南阳医学高等专科学校
余志海	平顶山学院
鲍文龙	郑州西亚斯学院
程晓龙	信阳师范学院
李 昊	河南警察学院
李江帆	郑州旅游职业学院
冯锦旗	郑州职业技术学院
张 豪	河南建筑职业技术学院
陈科名	河南女子职业学院

张豪同学抗洪抢险现场张豪同学获得省教育厅表彰

2021年10月，张豪同学被我省省委高校工委、教育厅表彰为防汛救灾工作优秀大学生。同时受到了新乡市人民政府应急救援总指挥办公室和延津县人民武装部的赞许和表扬。受表扬的那一刻张豪同学说：“从军人到学生，变的是身份，不变的是那颗为国为民的初心。无论任何时候，只要国家有需要，我们老兵必将‘国有需，召必回’”。戎装虽去、责任在身，洪灾面前张豪同学用实际行动履行了忠于党、忠于人民的庄严承诺，自觉践行了社会主义核心价值观，弘扬了伟大抗洪精神，不怕苦、不畏难、不惧牺牲、甘于奉献，展现了学校青年学生的责任和担当。



新乡市人民政府应急救援总指挥部办公室

感谢信

张豪\_\_\_\_\_：

7月19日-21日，新乡市普降大到暴雨，引发严重城市内涝和山区洪水，在抗洪抢险救灾的紧要关头，您（们）第一时间伸出了援助之手，赶赴抢险救灾前线，无私无畏，众志成城，在人力、物力上给予我们大力支持，为新乡市人民抗击“7.20”洪灾提供了坚强后盾，坚定了我们守卫家园的信心和决心。

洪灾无情，人间有爱。在我们最危难、最需要帮忙的关键时刻，您（们）发扬了“一方有难、八方支援”的精神，与新乡市人民风雨同舟、共克时艰！

向您致敬，无名英雄们！

有您（们），一切都会好的，新乡一定会好的！

车牌号：\_\_\_\_\_



地方政府部门对张豪同学的表扬信

4. 打造媒体平台，加强网络育人

学校持续加强新媒体平台体系建设，利用学校官网、微博、微信、抖音等多媒体平台强化学生网络思想政治教育，及时发布国家要闻和校内资讯，主动防控舆情，充分发挥服务师生、树立正气、展现校园风采的作用。学校荣获中共河南省委高校工委、河南省教育厅“2020年度全省教育系统新媒体工作优秀集体”荣誉称号。特别是在疫情防控常态化形式下，认真做好“开学第一课”，通过网络课堂组织学生观看升国旗仪式，开展“强国有我”、科学战“疫”、学生管理等专题讲座，囊括疫情防控、国家安全、心理健康、学生安全、团学生活、教务学籍等多方面内容，并通过钉钉或微信等平台组织召开“把灾难当教材·与祖国共成长”主题班会等活动，引导学生认真学

习、培养品格、磨炼意志、健康成长。



校领导与教师共同参与丰富多彩的“开学第一课”专题讲座

## （二）提升学生综合素质

### 1. 投身疫情防控，彰显时代担当

社会即课堂，生活即教育。郑州“7.30”疫情爆发，学校百余名学生投身所在社区、乡村疫情防控一线参与志愿服务，有的参与核酸检测工作，有的指引进出群众扫码登记，有的向群众宣传防疫知识，向灾区捐款捐物，为小区居民购买日常生活物品，负责社区进出人员体温监测、健康码查看、外地返乡人员隔离登记等，不畏辛苦，不惧危险，全力投入疫情防控志愿工作，用明亮的“志愿红”回应青春使命，书写青春担当。在这场思政大课中，学校学生表现出了青年学子克服困难的决心和毅力，展现了新时代大学生迎难而上、乐于奉献的精神风

貌，真正做到了“把灾难当教材，与祖国共成长”。



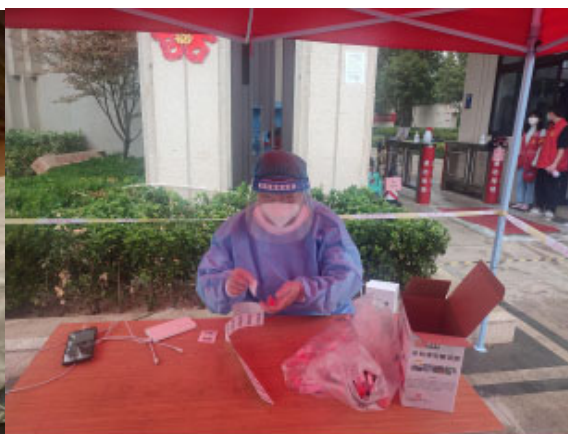
王丽艳同学参与当地疫情防



控苏登科同学参与当地疫情防控



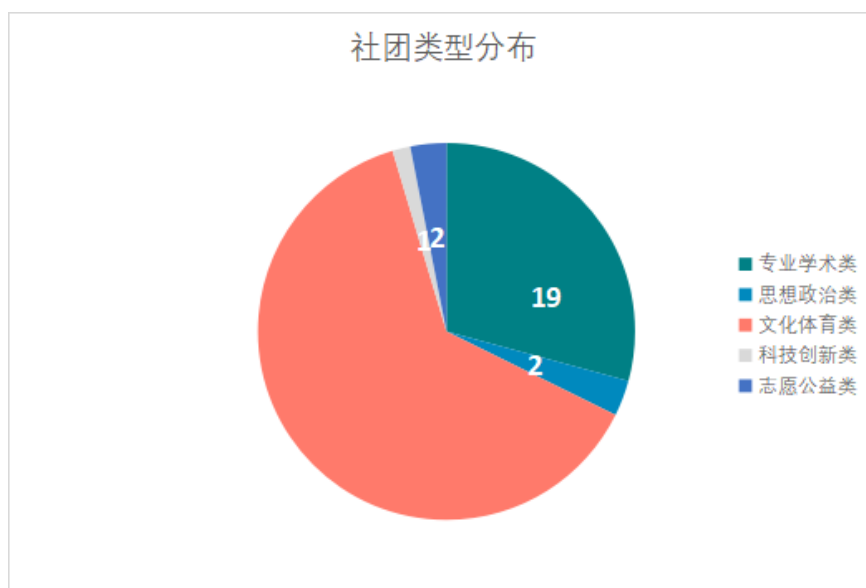
孟欣铭同学参与当地疫情防控



刘立超同学参与当地疫情防控

## 2. 打造社团品牌，展现青春风采

学生社团作为第二课堂活动的主要阵地，对活跃校园气氛，推进校园文化建设，培养学生的综合素养发挥着重要作用。学校现有社团 65 个，校级社团 38 个，系级社团 28 个，记录在册社团成员人数共 2527 人。其中，专业学术类 19 个，文化体育 41 个，志愿公益类 2 个，思想政治类 2 个，创新创业类 1 个。2021 年新增社团 3 个，为健身徒手社、沧笙踏歌艺术社、机器人社团。



社团活动在学校校园文化建设中起到重要的作用。2021年，先后举办了建院第五届“美食文化节”、2020级“迎新杯”篮球赛、“师生足球交流友谊赛”、第一届“数独”大赛、第一届“数字建模”大赛、BIM大赛、英语风采大赛、中华传统英语说、第三节心灵漫画大赛、泥塑大赛等，“永远跟党走，奋斗新征程”学生红歌合唱比赛等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围，充分发挥大学生社团实践育人的功能，有力推进了学校校园文化建设。



第一届“趣味数学·数独”大赛



2021迎新年文艺晚会



建党 100 周年学生合唱比赛



“光盘行动”拒绝舌尖上的浪费

### 3. 加强劳动教育，推动知行合一

#### (1) 丰富劳动教育内容

学校积极丰富劳动教育内容，深度挖掘勤工助学岗位，从理论到实践，深化协同育人，努力构建具有理工特点的德智体美劳全面培养教育体系。2020年至2021年，勤工助学以校内助研、助管、助教、实验室、后勤服务等为主要内容，设置109个劳动岗位，原则上实行一人一岗制，共有208位同学通过校内招聘，完成勤工助学岗位日常工作。通过勤工助学，培养学

生自立自强、创新创业精神，引领学生树立正确劳动观。

## (2) 开展劳动实践活动

为进一步提高学生社会实践能力，学校定期开展志愿理念、志愿精神、志愿服务基本要求和知识技能、志愿者权利和义务、志愿者服务安全等知识的培训教育，做好学生“青心聚力，基层有我，建院人的抗疫行动”的返乡志愿宣传工作，先后开展了“青春心向党 志愿新征程”学雷锋志愿服务主题活动、青年志愿者进社区义务清洁活动，组织学生志愿者参加马寨镇“爱心粥棚”爱心志愿活动和文明交通志愿活动，组织全校志愿者开展“校园清洁”及学生干部检查校园不文明行为活动，集中开展“光盘行动”志愿工作、爱心捐衣志愿活动、垃圾分类志愿活动、走进二七区培育小学公益活动，组织全校师生爱国卫生运动等。通过上述活动的开展，使学生养成良好的劳动习惯，提升了学生的环保意识、卫生意识和文明素质。



志愿者参与义务捐衣活动



志愿者参加重阳节“爱心粥棚”活动



志愿者进社区义务清洁活动



开展爱国卫生运动

### （三）开展精准资助帮扶

#### 1. 落实资助政策，确保精准资助

严格按照国家和学校资助政策，完善“奖、贷、助、勤、免、补”资助体系，确保所有资助款项及时、足额发放到位，发挥资助育人功效。2021年累计发放各类奖助学金、助学贷款、费用减免等3303万元，奖助学生10990人次。

2021年资助项目统计

项目	人数	总金额（元）
2021春季助学金发放	3278	5405400
助学贷款代偿办理	1	4700
临时困难补助办理	6	12000
国家奖学金	18	144000
国家励志奖学金	533	2665000
国家助学金	3489	11513700
校级奖学金	1381	1262100
水灾临时困难补助	483	241500
退役士兵学费补偿减免	180	1449900
退役士兵助学金	124	308550
国家助学贷款(校园地)	347	1839200
国家助学贷款(生源地)	1150	8192400
总计	10990	33038450

学校认真落实立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，积极构建物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，助推了学校资助工作健康有序规范开展，在全省高校2019、2020年度学生资助工作考核中取得优秀等次。



## 河南省 2019、2020 年度高校学生资助工作 绩效评价结果

### 一、优秀

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 河南中医药大学     | 2. 黄河水利职业技术学院  |
| 3. 漯河医学高等专科学校  | 4. 郑州轻工业大学     |
| 5. 焦作师范高等专科学校  | 6. 河南理工大学      |
| 7. 河南工业大学      | 8. 华北水利水电大学    |
| 9. 中原工学院       | 10. 郑州信息科技职业学院 |
| 11. 河南大学       | 12. 河南科技学院     |
| 13. 河南医学高等专科学校 | 14. 河南师范大学     |
| 15. 信阳师范学院     | 16. 周口师范学院     |
| 17. 南阳医学高等专科学校 | 18. 南阳理工学院     |
| 19. 河南科技大学     | 20. 安阳师范学院     |
| 21. 开封大学       | 22. 河南农业职业学院   |
| 23. 河南牧业经济学院   | 24. 河南城建学院     |
| 25. 许昌学院       | 26. 新乡医学院      |
| 27. 信阳农林学院     | 28. 河南建筑职业技术学院 |
| 29. 郑州升达经贸管理学院 | 30. 河南农业大学     |

## 2019、2020 年度高校资助结果公示

### 2. 探索特色模式，做实资助育人

学校探索构建“一二三四五”学生资助育人特色模式，即一个聚焦，聚焦学生资助工作根本任务；二个抓手，紧抓精准资助和资助育人两个重点工作；三个结合，力促扶困和扶志、扶困和扶智相结合；四条主线，建立物质帮扶，道德浸润，能力拓展和精神激励四个机制；五个工程，打造新模式下主体工程，为家庭经济困难学生的成长成才保驾护航，扎实做好精准资助和资助育人。2021年，学校首次成功入围河南省普通高等学校学生工作优秀成果项目。

学校大力开展励志教育、诚信教育、感恩教育、爱国主义教育 and 劳动教育等特色活动，强化资助育人功能，开创学生资

助工作新局面。开设绿色通道确保家庭经济困难学生顺利入学，在传统节日为学生送去学校的温暖，如中秋节发放爱心月饼，端午节发放爱心香包，冬至节气发放爱心饺子等，使学生在传统节日期间感受到家的温暖。开展“诚信教育月”签名活动，“迎建党百年 做诚信先锋”有奖竞答及阳光成长课堂活动等，激励广大受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献。通过开展爱心简历打印、就业指导讲座的方式，帮助受助学生顺利找到工作；在新冠疫情肆虐之际，学校以发放临时困难补助、爱心防疫用品、免费网上学习流量包等渠道帮助学生顺利渡过难关；在寒冬来临之际，学校通过发放爱心衣物、御寒棉被、励志书籍、路费补贴，使家庭经济困难学生感受到家一般的温暖。



爱心简历打印活动



绿色通道活动



受助学生观影活动



阳光课堂

## （四）抓实招生就业质量

### 1. 招生工作稳量提质

（1）报考情况。2021年，学校招生计划为5300人，实际录取5300人，计划完成率100%。实际报到5233人，报到率98.74%；“3+2”升段190人，实际报到186人，报到率97.89%；五年制升学387人，实际报到385人，报到率99.48%；总报到人数5804人，报到率98.76%。

2021年高职生报到统计

招生类型	计划	录取	报到	报到率
3+2 升段	190	190	186	97.89%
五年制	387	387	385	99.48%
单招	3373	3373	3322	98.49%
对口	320	320	318	99.36%
理科	670	670	662	98.80%
文科	937	937	931	99.36%
合计	5877	5877	5804	98.76%

（2）录取情况。2021年各专业录取统计见下表：

2021年河南建筑职业技术学院统招文理科各专业录取报到统计

专业名称	文科				理文			
	录取	报到	最高分	最低分	录取	报到	最高分	最低分
建筑工程技术	130	129	453	332	120	118	416	322
地下与隧道工程技术	8	8	364	333	7	7	369	321
土木工程检测技术	8	8	419	334	7	7	375	322
建筑钢结构工程技术	8	8	345	341	8	8	332	324
工程测量技术	12	12	396	348	8	8	420	324
国土空间规划与测绘	8	8	439	334	7	7	346	337
道路与桥梁工程技术	8	8	379	335	7	7	381	334
城市轨道交通工程技术	8	8	447	339	7	7	348	327
高速铁路施工与维护	9	9	377	333	0	0		
装配式建筑工程技术	25	25	374	339	20	19	392	322
智能建造技术	20	19	393	332	20	20	351	322
摄影测量与遥感技术	20	20	378	333	20	20	355	322
建筑设计	20	20	457	352	20	20	442	342

专业名称	文科				理文			
	录取	报到	最高分	最低分	录取	报到	最高分	最低分
建筑装饰工程技术	35	34	432	333	25	24	376	322
古建筑工程技术	6	6	380	350	5	5	343	323
建筑室内设计	26	25	486	367	23	22	390	340
园林工程技术	12	12	379	335	8	8	355	321
建筑动画技术	5	5	362	336	5	5	353	324
风景园林设计	10	9	456	339	10	9	372	321
城乡规划	6	6	446	345	5	5	350	323
室内艺术设计（艺术类）	85	83	58.32	54.64	15	15	58.14	51.08
环境艺术设计（艺术类）	85	84	60.95	54.32	15	15	56.91	52.59
建设工程管理	35	35	409	333	35	34	388	324
工程造价	71	69	459	381	50	50	418	356
建筑经济信息化管理	10	10	381	332	11	11	349	324
建设工程监理	12	12	437	333	8	8	350	321
房地产经营与管理	4	4	348	334	11	10	323	322
现代物业管理	12	12	427	332	11	10	325	321
大数据与会计	12	12	364	334	8	8	375	336
安全技术与管理	12	12	405	333	8	8	356	321
建筑设备工程技术	12	12	390	334	8	8	340	322
供热通风与空调工程技术	16	16	451	333	10	10	330	322
建筑电气工程技术	12	12	408	334	8	8	342	325
建筑消防技术	13	13	358	333	8	8	345	322
建筑智能化工程技术	10	10	375	333	10	10	353	323
电梯工程技术	3	3	372	333	7	7	349	321
工业机器人技术	5	5	407	336	5	5	338	329
电气自动化技术	11	11	412	349	11	11	351	327
市政工程技术	12	12	429	335	8	8	355	321
城市燃气工程技术	1	1	380	380	6	6	367	323
给排水工程技术	5	5	442	332	5	5	364	327
环境监测技术	12	12	374	333	10	10	367	321
计算机应用技术	10	10	421	352	9	9	383	344
软件技术	12	12	373	343	8	8	361	333
数字媒体技术	12	11	431	334	8	8	383	333
现代移动通信技术	11	11	373	333	8	8	370	322
大数据技术	30	29	364	334	20	20	364	322

## 2. 校园招聘启航梦想

为夯实毕业生就业工作任务，进一步促进毕业生更高质量更充分就业，更加精准有效对接岗位需求和毕业生求职，学校

多次召开就业创业专题工作会议，举办 2021 年毕业生校园双选会，本次双选会参会企业 257 家，提供就业岗位 6720 个，当天即达成初步意向 1230 个。学校还成功举办 2021 年春季网络双选会，参会企业 52 家，提供岗位 203 个。通过线上线下招聘相结合，提高了毕业生就业率。



2021 年毕业生就业工作推进会



2021 年校园双向选择洽谈会

### 3. 就业帮扶落地到位

为促进家庭经济困难（或残疾）毕业生高质量就业，建立了残疾毕业生和贫困毕业生帮扶台账，按照一天一推进、一生一策略、一生一台账，精准分类指导，分类推送岗位信息，举办 2021 届家庭经济困难毕业生专场网络双选会，157 名残疾毕业生和贫困毕业生，基本已全部就业，真正实现“培养一个学生，脱贫一户家庭”。为做好离校未就业毕业生，特别是专升本未被录取毕业生就业工作，举办 2021 届离校未就业毕业生专场网络双选会，有力的促进了离校未就业毕业生尽快就业。认真贯彻落实上级有关文件精神，积极做好毕业生求职补贴宣传与落实工作，近 400 名学生获取 2000 元/人求职补贴。

#### 4. 就业升学再创佳绩

学校 2021 届毕业生共 4789 人，截止 2021 年 8 月 31 日就业 3685 人，初次就业率为 80.30%。就业去向以河南省内为主，省内就业人数达到 3612 人，占总就业人数的 98.02%，其他省份的就业比例极小。毕业生整体实现了较高质量就业，就业形势总体稳定。

2021 年“专升本”录取人数再创新高。2021 届共有 2246 名专科毕业生报名并参加“专升本”考试，1251 人达到最低控制线，1055 名同学分别被华北水利水电大学、河南理工大学、河南城建学院、河南工程学院、洛阳理工学院等本科院校录取，录取人数占同届毕业生总人数的 22.03%，较去年增加 0.05 个百分点，录取人数和升学率均创历史新高。学校毕业生专升本上线率和录取率连年提升，既是学生综合素质稳步提升的体现，也是学校深化教学改革、优化学生管理、加强学风建设的必然结果。

## 三、教育教学

### （一）落实立德树人根本任务

#### 1. 对标立标，优化人才培养方案

学校对标《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，不断落实全国职业教育大会精神，确立将德育教育贯穿教育教学全过程、完善德育体系、构建“三全育人”体系的任务目标，优化专业人才培养方案，加强课程建设、优化育人环境、改革教育评价机制、注重师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教。建筑系古建筑工程技术专业，将古建非遗技术、文化传承和技能培养融合，并邀请北京首开集团马炳坚古建工作室的马炳坚和彩画专家高业京、故宫博物院的彩画检测专家曹振伟、河南省文物建筑保护研究院的李银忠、程曦和陈磊，以及河南省非物质文化遗产《朱氏古建彩绘》代表性传承人朱长存，作为《古建筑油漆彩画》课程的特邀专家，从课程标准的修订、课程思政的融入、实训实操环节的设置、线上课程以及教学资源库的开发建设等方面，一起重构了该专业人才培养方案，与“河南省文物建筑保护研究院”“东方文物建筑监理公司”“德才装饰股份有限公司”“豫西抗日纪念馆”“郑州大象陶瓷博物馆”“郑州天祥博物馆”“巩义博物馆”建立校企合作关系，并成立产学研实践基地。

#### 【案例2】大爱无疆献社会，洪灾面前显技能

建设美丽中国、创造美好人居环境是每个工程人的追求，培养有担当、有智慧、有技术、能发明、善创新的大国工匠是

教师的夙愿。学校教师始终要求学生“天下大事，必作于细”，不仅要用自己的专业技能实现人民的安居乐业，更要在社会和国家需要时用自己的专业知识添安全之瓦、加保护之砖。

郑州市遭遇百年不遇的“7.20”特大暴雨，暴雨引发严重城市内涝灾害，隧道进水、道路塌方、房屋受损，特别是京广路隧道数百车辆被淹的灾情，引起了全国人民的密切关注。暴雨过后，各类市政设施因洪水冲泡急需勘测，以减少损坏坍塌等次生灾害的发生，确保城市快速“复活”。学校市政工程技术专业2020级学生姚文强心急如焚，迫切地想要为抗洪救灾做点什么。当他获悉河南省基本建设科学研究院组建了一支应急测量志愿服务抢险队时，第一时间主动报名加入团队。姚文强参与的主要任务正是焦点工程—京广北路隧道的稳定性勘测工作，经过5个昼夜的连续奋战，姚文强与勘测队成员一起顶着酷暑、趟着淤泥，冒着土方随时可能塌落的危险，在隧道检查裂缝及其它安全隐患，标记测点编号、记录数据，勘察测量确定危险风险点，凭借严谨认真的工作态度和扎实的专业基本功出色完成了测量任务。姚文强同学在大灾面前表现出的责任和担当，是学校诸多志愿参与抗洪抢险工作的青年学生的一个缩影，他们不负学校教育和社会期待，展示了青年一代迎难而上、乐于奉献的宝贵精神。





姚文强同学参与京广隧道测量抢险工作

## 2. 线上线下，筑实德育教育平台

为加强德育教育实践，学校新建了思政教育馆，融党史教育、思政教育、爱国主义教育为一体进行综合性思政实践教学；增设哲学社会科学和人文科学选修课程，制定专业课程思政建设方案，进行系统设计；研究制定学校思政工作体系建设方案，指导学校思政工作有序开展；加强德育教育和素质教育，克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为；实施教师党支部书记“双带头人”培育工程；开设红色文化美育课程《歌声里的中国》，打造特色体育美育课程和实践品牌；申报新时代劳动实践育人体系背景下的学生劳动实践基地，强化劳动教育改革与实践；升级心理健康教育与咨询中心建设，构建心理健康教育体系，从心理上关注学生发展。在校园网首页设置普法园地栏目、开设大学生思政公众号，加强思政学习培训宣传工作，形成思政建设网络法制宣传教育阵地，并开展网络阵地风险排查整治，强化意识形态。

### 【案例3】一馆四厅立思政，三教一体铭党心

2021年9月学校思政馆建成，思政馆是开展思想政治教育

的全新阵地，是立德树人的重要场所。该馆包括建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放及全面建成小康社会四个展馆，是一个融党史教育、思政教育、爱国教育为一体的综合性教育实践阵地，颂扬党的光辉历史，缅怀党的丰功伟绩，讴歌新中国成立以来特别是改革开放以来在党的领导下取得的辉煌成就，以实际行动向祖国献上的一份礼物。展示了学校思想政治教育的方式方法、现实路径的探索与创新，展现了课堂教学与现场教学的积极互动与相互补充，实现了理论教育与探究式教育的相互渗透。思政馆最大限度实现和发挥教育功能，将展馆与课堂融合，结合现代科技手段，增加网络技术的运用，通过线上和线下的融合，让思想政治教育变得更加生动具体，更具吸引力。



思政馆

### 3. 同向同行，深入推进课程思政

学校把立德树人作为教育的根本任务，将学校教育与党和国家的发展同向同行，不断深化“课程思政”建设。通过课程

思政建设，挖掘每门课程的思政元素；学校课程思政教学研究中心选推的《计算机网络技术》《信息技术基础》两门课程获得省级课程思政示范课，在计算机与软件专业群课程思政教学专项建设项目中，将《计算机网络技术》《信息技术基础》《网络设备配置与管理》《JAVA 程序设计》《虚拟现实应用设计》《移动通信全网建设》六门课程作为课程思政试点建设，使课程内容在既定的课程思政的主题上层层递进，同时对教学过程进行设计，对课程内容体系进行反复迭代，使课程思政示范课程不断优化；通过制定国家级思政课示范课堂建设方案、国家级思政课教学创新团队创建方案、思政工作中青年骨干队伍建设培养计划、国家级思政课教师研修基地建设方案、国家级德育骨干管理人员和思政课专任教师培训实施方案、课程思政教师专题培训方案，从顶层设计上完善和规范思政教育的标准性、系统性。

#### **【案例 4】智慧科技“Z”世代，信息课程双示范**

对于现在的“Z”世代学生来说，信息技术、网络技术等智慧科技是他们日常生活常态，因此网络育人显得尤其重要，学校建设信息工程系《计算机网络技术》《信息技术基础》两门课程获批首批河南省省级课程思政示范课程，为信息网络内容的思政教育开展树立了良好的示范。《计算机网络技术》《信息技术基础》课程内容涉及通信及网络相关的华为、中兴、神州数码、新华三等标志性民族高新技术企业的成长和高科技产品的应用，也涉及网络信息安全等与思想政治直接相关的内容，通过学习我国信息技术的发展历程与成果、专业技术更新与国

际竞争、课程实验、行业典型案例等，将知识传授与价值塑造、能力培养紧密融合，把价值引领贯穿在教育教学的全过程和各环节，使学生在在学习专业知识的同时接受思想政治教育的熏陶，树立民族自豪感，厚植爱国情怀，加强品德修养，增强综合素养，激发创新思维，加强法制观念，提升学生作为信息技术产业未来技术人才的使命感，建立正确的人生观、价值观、道德观。

附件 1

河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程名单

91	河南工业贸易职业学院	财务管理	李锐	靳翠梅、王萌、韩琦睿、张明敏、张素芳、牛静、高旭	职业教育
92	河南工业贸易职业学院	组织行为学	王晓航	王媛媛、孟立慧、雷琳、杨永亮、毛茉、赵青、燕玉霞	职业教育
93	郑州电力职业技术学院	PLC应用技术	张之枫	范莉、王春红、孙爱芬、刘建萍、高芳庭、张瑞雨、马小莉	职业教育
94	河南建筑职业技术学院	信息技术基础	赵丽辉	张华英、杨振英、程盼盼、杨晓庆、孔颖、郑敏	职业教育

- 10 -

95	河南建筑职业技术学院	计算机网络技术	张华英	杨振英、赵丽辉、孙秀明、梁怡	职业教育
96	安阳职业技术学院	中医护理	赵丽洁	赵慧、郭丹、徐越、路科燕、魏素芳、霍秀红、李刚刚	职业教育

### 省级课程思政示范课公示文件

## (二) 扎实推进专业（群）建设

### 1. 专业结构调整

学校基于社会经济发展对技能人才的需求方向变化，根据产教融合的要求和产业行业的发展需要，在土木建筑类专业的基础上，积极优化专业结构，以适应社会经济发展要求。2021年，学校参照新专业目录对专业进行了调整和优化，如下表所示。

专业结构调整一览表

专业调整类型	专业名称	
删减	建筑项目信息化管理专业	
新增	智能建造技术专业	
	摄影测量与遥感技术专业	
	大数据技术专业	
优化调整	原专业	建筑工程技术（装配化施工）专业
	新专业	装配式建筑工程技术专业
新申报	智慧城市管理技术专业	

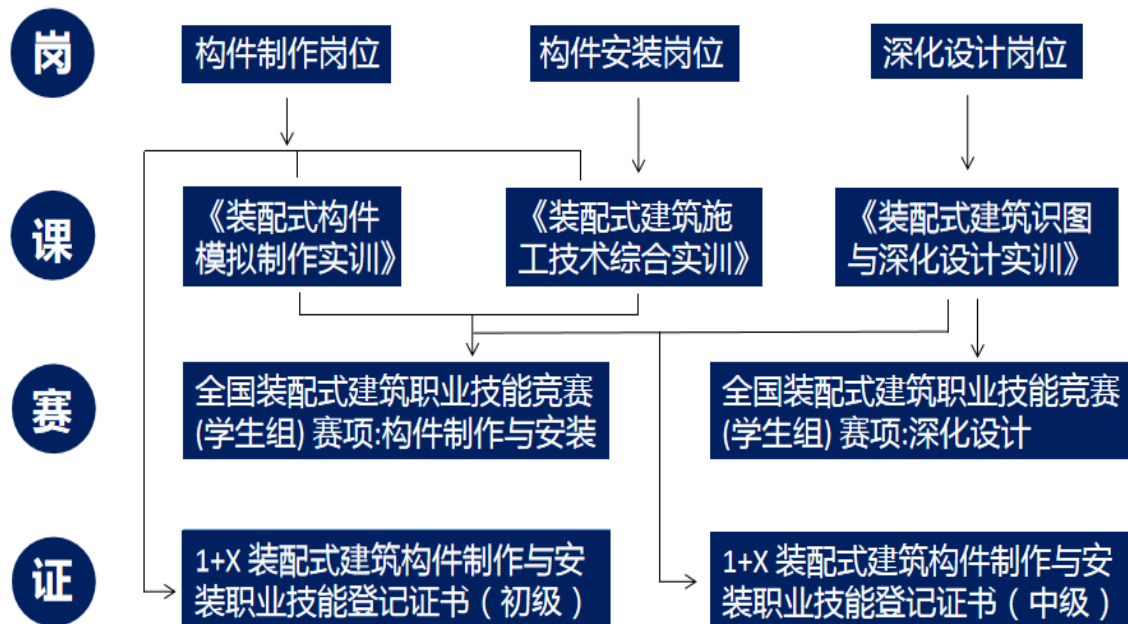
### 【案例 5】优化结构促发展，装配专业见成效

装配式建筑工程技术专业建设和人才培养紧密结合行业、企业，立足于企业对人才的需求，依托全国职业技能竞赛，以赛促教、以赛促学，构建了“岗课赛证、四方联动”的一体化技能培养体系。

专业与省内多家装配式建筑的龙头企业，如中建七局、河南一建、现代建构、新蒲远大等签订了校企合作协议，开展了联合培养学生、合作编写行业规范和教材、合作进行课题研究等多项深度校企合作。通过合作培养，该专业毕业生的综合职业素质和就业竞争力得到了显著提升，大部分学生没有离校即实现了就业，学生的就业能力和创业能力都有显著的提高，一次性实习就业达到 95%以上，专业对口实习就业率达到 80%以上。2021 年，装配式建筑工程技术专业的学生考取“1+X”装配式构

件制作与安装职业技能等级证书的通过人数居全省首位。该专业再次承办了河南省职业院校“1+X”装配式建筑构件制作与安装证书制度试点省级师资培训工作，培训教师103名，为我省深入落实推广“1+X”证书制度作出了积极的贡献。专业完成了《装配式建筑施工技术》课程网络资源库建设，参与编写了《装配式混凝土建筑施工现场专业人员职业标准》等装配式行业的团体标准；总结教学成果，制定“校企交替”实践教学模式的管理方法及管理制度，为成果的推广提供有力的制度保障。

2021年，装配式建筑工程技术专业教学团队被评为河南省职业教育教师教学创新团队；学校被河南省住房和城乡建设厅认定为河南省首批装配式建筑人才培养基地，专业已建成为河南省装配式建筑人才培养示范性实训基地。



装配式建筑工程技术专业技能培养体系

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

## 河南省教育厅办公室

### 关于公布 2021 年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据教育部教师工作司《关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》和《河南省教育厅办公室关于遴选 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队的通知》（教职成函〔2021〕180 号）要求，我厅开展了 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队遴选建

29	河南护理职业学院	护理	卫生健康服务/养老育幼
30	焦作师范高等专科学校	社会体育专业	文体旅游/体育
31	许昌电气职业学院	电气自动化技术	高端装备
32	新乡职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
33	河南工业贸易职业学院	电子商务	财经商贸/电子商务
34	开封大学	现代物流管理	财经商贸/现代物流与供应链
35	开封文化艺术职业学院	婴幼儿托育服务与管理	卫生健康服务/养老育幼
★36	河南建筑职业技术学院	装配式建筑工程技术	土木建筑/土建施工
37	河南医学高等专科学校	护理	卫生健康服务/养老育幼
38	商丘医学高等专科学校	护理	卫生健康服务/养老育幼
39	长垣烹饪职业技术学院	餐饮智能管理	文体旅游/旅游餐饮
40	郑州澍青医学高等专科学校	康复治疗技术	卫生健康服务/健康管理
41	洛阳科技职业学院	电子商务	财经商贸/电子商务
42	郑州职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
43	洛阳职业技术学院	护理专业	卫生健康服务/养老育幼
44	信阳职业技术学院	软件技术	新一代信息技术/现代信息技术
45	信阳航空职业学院	飞机机电设备维修	航空航天和海洋装备/航空航天装备
46	河南科技职业大学	汽车制造与试验技术	现代交通运输/新能源汽车和智能汽车

### 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队文件



装配式项目教学实训操作

## 2. 专业群建设

作为河南省高水平高等职业学校和高水平专业群（建筑工程技术专业群）建设单位，积极开展双高建设，在3个省级特色专业、5个河南省专业综合改革试点的基础上，基于“一引领四支撑多方带动”的专业群整体布局，以产教融合和校企合作为推手，积极开展各专业群课程、竞赛、教研、实验实训等方面的建设，建立符合新型城镇化和建筑产业现代化需要、适应现代职业教育体系需要融“价值塑造、知识传授和能力培养”于一体的建筑工程技术专业群高水平人才培养体系，打造建设类高技能复合型人才培养高地，培养具有理想信念、工匠精神的社会主义建设者和接班人。

2021年度建筑工程技术专业群按照学校双高建设要求，在人才培养建设方面，依托行业企业，融入工匠教育、思政教育、劳动教育、创新创业教育，推行现代学徒制、实施“1+X”证书，



全面实施“四段四结合”的人才培养模式，与多家知名企业合作大力推进现代学徒制，建成2个校企共建的现代学徒制班，积极推行“1+X”建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装和BIM技术等级证书的学生考证和师资培养，以《平法识图》课程为典型改革案例深化专业课程改革，依托智能建造与市政运维产教融合实训基地，启动建设建筑信息模型（BIM）训练中心、建筑工程识图信息化技能训练中心、智能测绘技能训练中心、装配式建筑智能建造技能实训中心、建设工程智能检测实训场区等多个新型智能化实训中心。

### （三）教学改革

#### 1. 全面深化课程建设

##### （1）课程思政

根据学校课程思政建设方案，结合各专业特点，各课程对思政内容进行了系统设计，开展了专业群课程思政教学专项建设项目，有机融入了安全意识、劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人元素，同时融入了非遗营造技术、非遗文化技艺等文化内容增强学生的文化自信，例如建筑系《古建筑油漆彩画》课程融入了古建筑彩绘非遗项目；信息系《计算机网络技术》《信息技术基础》课程融入了信息安全；工程管理系建筑经济管理与会计教研室将专业课程与实践课程的思政建设，贯彻“适用、经济、绿色、美观”的新建筑方针，强化实践实训中的家国情怀，培养学生精益求精的大国工匠精神；基础教学部以“致敬戍边英雄”和“新冠疫情防控”等时政为动态教材进行实时思政教育。

## 【案例6】承非遗彩绘之技，扬雕梁画栋之美

《古建筑油漆彩画》是古建筑工程技术专业的专业核心课程，依托《传统建筑文化展示体验中心》《3D打印室》《精细化木工实训室》《传统建筑文化综合实践基地》《中原地区传统营造技艺研究中心》《黄河流域古建保护彩绘技艺传承实训基地》和古建油漆彩画技艺实操教室、古建油作彩画作仿真教具展示厅等教学实训基地，将国家级非物质文化遗产“建筑彩绘”融入课程中，使学生们通过学习古建筑油漆彩画的实操工艺步骤，能够独立完成清官式旋子彩画、和玺彩画的纹样绘制，从事文物建筑油漆彩画工程的保护修缮、仿古建筑彩画方案设计等方面的工作，也能够了解、学习彩画技艺中的中国传统文化和工匠们的智慧与审美，使更多从事古建筑相关行业的年轻人，能够关注到中国传统建筑艺术的精彩与力量，感受到其中所蕴含的超越时代的营造智慧与技艺魅力，学以致用，用自己的专业所长回报社会，共同缔造美好社会。课程小组中的“古建文化创作营”社团成员参加了“黄河非遗点亮老家河南”首届全国大学生乡村振兴创意大赛，从洛阳魏家坡村的古建筑彩画中汲取设计灵感，古为今用、传承匠心，继承和发扬优秀传统文化非遗技艺。



课程课堂教学及实践

## （2）资源库建设

通过专业教学资源库及精品在线开放课程建设充实教学资源，利用智慧职教云等在线教育平台，实现资源共享、相互促进，构建师生互动、企业深度参与的“以技能提升为中心”的高职院校教学资源库。完成了教育部“古建保护技艺与传承”资源库项目子库六门课程的建设任务，并在智慧职教上线运行。2021年5月《建设项目信息化专业教学资源库》入选河南省职业教育专业教学资源库。同时，对标国家级专业教学资源库建设要求，持续开展校级优质教学资源库的建设，构建覆盖课前、课中、课后全过程，融合学、评、教全模式的专业教学资源平台。

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成（2021）144 号

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2020 年河南省职业教育 专业教学资源库立项建设名单的通知

附 件

### 2020 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名单

高等职业学校				
序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业类
27	河南林业职业学院	河南农业职业学院	园林技术专业教学资源库	林业类
28	商丘职业技术学院	黄河水利职业技术学院	职业教育会计（涉外）专业教学资源库	财务会计类
29	河南建筑职业技术学院	郑州品茗科技有限公司	建设项目信息化管理专业教学资源库	建设工程管理类
30	焦作师范高等专科学校	焦作大学	太极拳文化传承与创新	体育类
31	郑州旅游职业学院	黄河水利职业技术学院、河南交通职业技术学院	旅游管理专业教学资源库	旅游类
32	河南应用职业技术学院	河南工业职业技术学院、济源职业技术学院	应用化工技术专业教学资源库	化工技术类
33	河南科技职业大学		电子信息工程专业教学资源库	电子信息类
34	河南质量工程职业学院		农产品加工与质量检测专业教学资源库	农业类

### 河南省职业教育专业教学资源库立项公示

#### 【案例 7】融线上线下资源，打造融合式金课

大数据与会计专业围绕《财务大数据分析》《管理会计实务》《企业财务会计》等核心课程，整合教学资源，以工作任务为导向，按照工作流程解决企业实际问题。将传统核心课程《企业财务会计》《成本核算与管理》与《会计信息系统应用》相融合，引导学生运用财务软件进行企业综合模拟实训；将大数据思维与技术引入课堂，引导学生探究如何确定关键数据信息，培养学生解决复杂问题的能力。

南区正商花都港湾东大门门口的一间临街商铺

## 店选址 调研情况汇报展示

王鑫 组员：李莹秀、李亚丹、袁梦亚、张芳芳、侯利培

店址	位置	面积	月租金	周边商业情况	周边商业数量
商住宅	管城区正商花都港湾	62平方米	5000元	数量少，时	5679户，还有6家，私人开

经济订货批量： $Q = \sqrt{\frac{2DK}{K_c}}$

相关总成本（TC）= 变动订货成本 + 变动储存成本： $TC = \frac{D}{Q} \times K +$

最佳经济订货批量： $Q = \sqrt{\frac{2DK}{K_c}} = \sqrt{\frac{2 \times 570000 \times 6}{0.6892}} = 2756.81$

把调研获得的数据带入公式：

农产品的经济批量为2756.8kg。

成本 =  $6 + 0.6892 + 0.6892 + 38 = 45.38$ 万元，收入57万元

利润率 = 20.4%

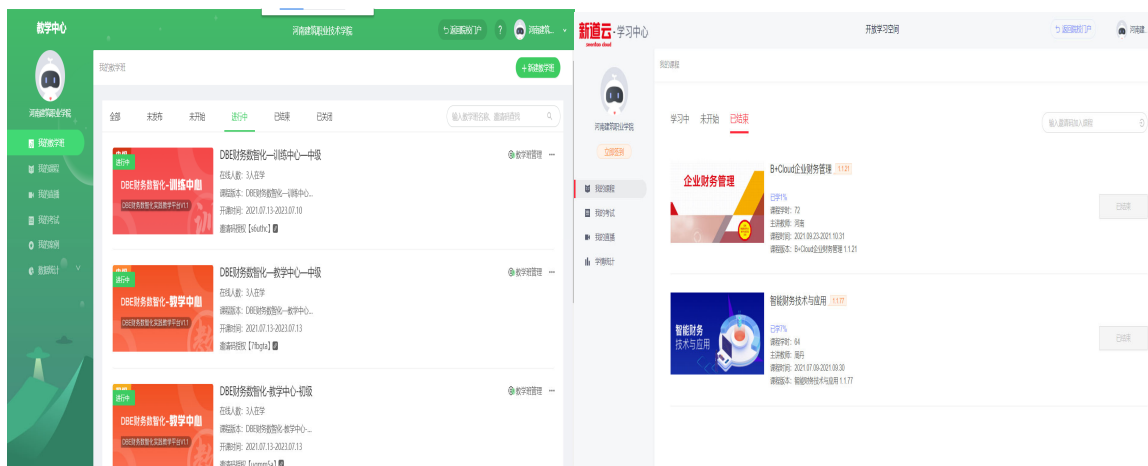
我们的毛利润低，但未来客源还会大幅增加，前景好

### 线上+线下混合式金课

依托行业前沿技术，打造数字化智慧教学资源库。从信息技术融合角度出发，将“互联网+实验教学”、大数据、智能终端等技术在综合实验平台建设中进行融合，将智能财务共享服务、财务大数据分析决策等积极引入，打造线上+线下融合式金课。



教学团队进行课程内研讨 教师指导学生进行财务案例分析



### 大数据与会计专业数字化教学资源库

将“适用、经济、绿色、美观”的新建筑方针融入专业教学，解读专业知识中的科学法治精神，通过讲述行业发展中的先辈楷模事迹，阐释专业建设中的国计民生关联，强化实践实训中的家国情怀，培养学生精益求精的工匠精神。

#### (3) 实训室建设

按照专业群整合实验实训室，同一专业群实验实训室相对集中，实现“实训、科研、竞赛、服务”四大功能，为产教深度融合打下坚实基础。同时积极推动信息技术与教育教学的深度融合，适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业实训资源。2021年新增实验实训室9个，其中建筑装饰技能虚拟仿真实训基地顺应建筑装饰产业转型升级和建设职教改革发展需要，以虚助实，通过虚拟仿真教学资源弥补传统教学实训中看不到、难再现、成本高、危险性大、过程性考核难等困难，获批成为河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

## 拟参加河南省职业教育示范性 虚拟仿真实训基地建设工作基地名单

第一批		
序号	基地名称	所属学校
1	高速铁路智能运维虚拟仿真实训基地	郑州铁路职业技术学院
2	测绘地理信息虚拟仿真实训基地	黄河水利职业技术学院
3	现代农业职业教育虚拟仿真实训基地	河南农业职业学院
4	建筑工程施工全过程虚拟仿真实训基地	河南工业职业技术学院
5	智能化制造技术职业教育虚拟仿真实训基地	河南职业技术学院
6	绿色智能制造虚拟仿真实训基地	许昌职业技术学院
第二批		
1	智慧物流虚拟仿真实训中心	河南经贸职业学院
2	智能新能源汽车技术虚拟仿真实训基地	河南交通职业技术学院
3	机电设备运维虚拟仿真实训基地	河南机电职业学院
4	化工虚拟仿真实训中心	河南应用技术职业学院
5	冶金装备智能制造虚拟仿真实训基地	济源职业技术学院
6	建筑装饰技能虚拟仿真实训基地	河南建筑职业技术学院
7	智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地	平顶山工业职业技术学院
8	绿色智慧电力虚拟仿真实训基地	郑州电力高等专科学校
9	新能源汽车虚拟仿真实训基地	郑州职业技术学院

### 河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地公示

## 2. 扎实开展“三教”改革

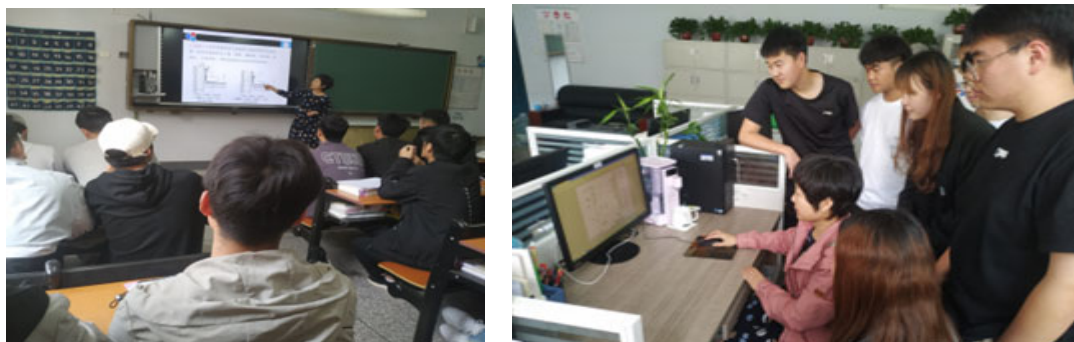
### (1) 师资队伍建设

**强化师德师风建设。**学校始终坚持把师德师风作为教师队伍建设的标准和首要任务，严把选聘考核晋升思想政治素质关，推进落实师德师风建设制度化、常态化、长效化。积极开展各级教师培养培训和继续教育工作。加强师德养成教育，将师德教育摆在教师培养培训工作首位。将师风师德评价纳入考评系统，着力探索构建符合教育教学和教师成长规律、导向明确、标准科学、行之有效的教师考评机制，促进师德师风建设长效可行，切实做到以制度引领师德师风建设、以制度约束师德行为。通过专题讲座、主题活动、典型宣传等活动，激励全院教师厚植爱国主义情怀，不忘立德树人初心，坚守为党育人、为国育才的使命担当，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。

## 【案例8】以身垂范为师表，淡泊名利甘平凡

学校土木工程系刘娜老师，是一名普通的专职教师，没有惊天动地的事迹，也没有显著的荣誉及称号，但却完美诠释了“为人师表”四个字。刘娜老师在完成课堂授课后，将吃饭时间睡觉时间压缩到极限，把可以利用的时间都用来课后辅导，为每位学生付出的时间，是课堂授课的3-5倍。比如在《建筑CAD》课程授课后，会监督每位同学把课上的内容在电脑上操作一遍；在《建筑工程制图与识图》课程授课后，每一份作业都当着学生的面批改，边批改边进行解讲，然后学生再订正、再讲解，常常一份图纸，学生要画好几遍，老师也要批改好几遍。刘娜老师不仅是学生知识上的引路人，也在端正学习态度上，以身作则，起到了良好的示范。

生活中刘娜老师长期独自抚养孩子，五年前还身患肺癌，但她克服了巨大的生活压力，忍受着病痛的折磨，丝毫没有因为自身原因影响教学工作。刘娜老师教学效果突出，但她淡泊名利，每年评优评先时都谢绝领导和同事们的好意。她的事迹感动着身边的每一个人，在她的影响下，周围同事自发加入到课后辅导的行列中，组建学生社团，利用课余时间为学生们讲授感兴趣的知识。



刘娜老师授课及课后辅导



**人事制度改革。**实施高层次人才引进与培养计划，制定了《高层次人才引进管理办法（试行）》《教职工在职攻读博士研究生管理暂行办法（试行）》，制定特殊政策，依托现有办学基础，争取在政府相关政策的支持下，加大人才引进力度，完成46名人才引进工作，教师队伍结构得到进一步优化。改革职称评审制度，破除“五唯”，建立更加注重工作业绩的职称评审机制，优化《职称评审推荐量化积分办法》，实施“互联网+人事管理”，通过钉钉网络平台的搭建，将人事信息通知、设备更换领取、后勤保障、人事调动、管理服务等集中在系统之中，使学校人事管理工作全面实现线上办公，进一步推进人事管理的信息化、精准化、效率化。

**培育高水平师资队伍。**以“名师引领、分类培育、结构优化”为路径，实施名师培育、骨干培养、双师轮训等计划，打造师德高尚、专兼结合、高水平、结构化的“名师+骨干+双师”师资队伍。选拔行业领域技能拔尖、技艺精湛的技术技能大师进行重点培育，园林工程技术专业赵肖丹“双师型”名师工作室入选河南省职业教育“双师型”名师工作室建设项目，同时入选“中原英才计划”（育才系列）中原领军人才——中原教学名师。发挥名师传帮带的作用，完善“匠心传承”骨干教师培养机制，工作室成员白蕾老师入选河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划；建筑工程技术专业群成功获批装配式建筑工程技术专业省级职业教师教学创新团队。完善专兼结合的师资队伍，将校外兼职教师参与教学落到实处，本年度获批省教育厅兼职教师特聘岗位4个。深化校企共建共育，完善“双师型”教师认定标准和《“双师型”教师认定暂行办法（试行）》。

# 中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅文件

豫组通〔2020〕48号



## 中共河南省委组织部 河南省人力资源和社会保障厅关于印发 2020年度“中原英才计划”（育才系列） 入选人员名单的通知

### 6. 中原教学名师（30名）

梁 斌 河南科技大学  
魏宏聚 河南大学  
段 勃 河南师范大学  
王 娟(女) 信阳师范学院  
黄进勇 郑州大学  
郑 征(女) 河南理工大学  
徐翠莲(女) 河南农业大学  
王秀芬(女) 郑州航空工业管理学院  
杜燕红(女) 洛阳师范学院  
尹志刚 郑州轻工业大学  
杨静娴(女) 郑州大学  
张中央 郑州铁路职业技术学院  
张季萌(女) 河南工业职业技术学院  
钱志伟 河南农业职业学院  
赵肖丹(女) 河南建筑职业技术学院  
张庆霞(女) 河南工业贸易职业学院

“中原英才计划”（育才系列）中原领军人才——中原教学名师

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕12号

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2021-2022 学年河南省职业院校 兼职教师特聘岗位的通知

39	河南轻工职业学院	工艺美术品设计专业、环境艺术设计专等	1
		计算机网络技术	1
40	河南建筑职业技术学院	建筑工程技术专业（装配化方向）	1
		土木工程检测技术	1
		建设项目信息化管理	1
		工程造价	1
41	河南地矿职业学院	汽车检测与维修技术	1
42	郑州财税金融职业学院	会计专业	2

### 河南省教育厅兼职教师特聘岗位公示

#### 【案例 9】名师引领育英才，工匠精神心手传

学校园林工程技术专业“中原英才计划”（育才系列）中原领军人才——中原教学名师获得者赵肖丹老师立足岗位，以服务河南经济为主线，以“双师型”名师工作室为依托，在技术扶贫、职业技能培训、美丽乡村建设等方面开展一系列的技术技能服务及应用性研究与推广，尤其是在与汝南县“校地结对”帮扶、助力脱贫攻坚活动中表现突出，被评为河南省社会扶贫先进个人，建筑系“校地结对”技术帮扶工作组获得了河

南省脱贫攻坚先进集体荣誉称号，受到了中共河南省委、河南省人民政府的表彰。



校地结对帮扶方案讨论



村镇规划对接会



校地结对帮扶工作推进

作为国家级教学资源库参建单位负责人，赵肖丹老师今年带领团队完成了国家级教学资源库《古建保护技艺与传承教学资源库》子库6门课程建设任务。通过不懈努力和积累，赵肖丹老师在教学科研、三全育人、产教融合、社会服务等领域均有所建树，先后获得中原教学名师、河南省职业教育教学专家、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教育系统凝聚力建设先进个人等荣誉称号。

在搞好专业建设与课程改革的同时，赵肖丹老师积极发挥传帮带作用，注重对青年教师的培养，搭建产-学-研平台，与企业开展校企联合培养人才工作，同时聚焦产教融合和应用研发，2021年完成一项河南省科技攻关课题的立项工作，完成两项河南省高校重点科研项目的结项工作，提高了专业服务社会的能力。



#### 带领团队成员研讨教学标准名师工作室建设项目启动仪式

**教师教科研成果。**持续加强教科研管理，提升教学改革、科技创新和服务社会的能力，在科研经费、项目立项、科研获奖学术论文等诸多方面，整体实力进一步提升。截止目前，共组织各级各类课题结项 52 项。其中河南省高等学校重点科研项目 2 项，省科技厅 2020 年度重点研发与推广专项（软科学研究）2 项，高等教育教学改革研究与实践项目 2 项；各级各类教科研课题共立项 43 项，其中人文社科一般项目 5 项，省教育科学“十四五”规划 2021 年度一般课题立项 5 项，省社科联 2021 年度调研项目 33 项。共申报各级各类奖项 20 项，共 12 项获奖，其中河南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，教育科学“十三五”规划课题优秀奖 1 项。省社科联调研课题一等奖 8 项。2020 年共发表论文 484 篇，其中北大核心 54 篇，EI

检索 5 篇，SCI 2 篇；编写、出版教材 70 余部；实用新型专利 134 个。

## （2）教材建设

尺寸教材，悠悠国事，教材建设体现国家意志，是国家事权。本年度学校全面理解其科学内涵和实践要求，抓好落实，将教材建设工作作为“十四五”期间“双高校”建设和提质培优工程的重要建设任务，形成与学校学科发展、课程体系、教育教学改革需求相适应的教材建设和选用审核体系。全国教材建设奖由国家教材委员会主办、教育部承办，是教材领域的最高奖，每 4 年评选一次，2021 年启动首届评选工作。学校党委高度重视，共推荐了二十余本优秀教材参赛，最终 3 本教材在评选中获奖（高职一等奖 1 本，二等奖 1 本，中职二等奖 1 本），获奖数量位列全国高等职业院校第十，省内第一。这项荣誉是学校落实立德树人根本任务、教师能力素质全面提升、教育教学改革成果的集中体现。另有 4 本教材在首届河南省教材建设奖评选中荣获一等奖，17 本入选住房和城乡建设部高等职业教育“十四五”规划教材选题。

× 高职发展智库 > ...

首届全国优秀教材获奖数量统计（高职） （以第一单位统计）					
序号	主要编者所在单位 (第一单位)	特等奖	一等奖	二等奖	总计
1	深圳职业技术学院	1	1	1	3
2	浙江金融职业学院		2	1	3
3	北京财贸职业学院		1	2	3
4	广州番禺职业技术学院		1	2	3
5	江苏经贸职业技术学院		1	2	3
6	南京工业职业技术大学		1	2	3
7	淄博职业学院		1	2	3
8	金华职业技术学院		2		2
9	常州信息职业技术学院		1	1	2
10	河南建筑职业技术学院		1	1	2
11	黄河水利职业技术学院		1	1	2
12	江苏航运职业技术学院		1	1	2
13	江苏农林职业技术学院		1	1	2

首届全国优秀教材奖获奖统计



学校首届全国优秀教材奖教材

## 首届全国优秀教材奖

序号	教材名称	奖项	主编
1	《建筑工程制图与识图（第三版）》	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖	白丽红、闫小春
2	《中外建筑史（第三版）》	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖	袁新华、焦涛
3	《建筑结构施工图识读（第一版）》	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖	周学军、白丽红

## 首届河南省教材建设奖优秀教材奖

序号	教材名称	奖项	主编
1	《建筑工程制图与识图（第三版）》	首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖	白丽红、闫小春
2	《中外建筑史（第三版）》	首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖	袁新华、焦涛
3	《工程项目招投标与合同管理（第三版）》	首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖	周艳冬
4	《建筑工程经济（第三版）》	首届河南省教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖	张宁宁、查丽娟

入选住房和城乡建设部  
高等职业教育“十四五”规划教材选题的 17 本教材

序号	教材名称	主编	主编所在单位	备注
1	中外建筑史（第二版）	袁新华	河南建筑职业技术学院	修订
2	居住区环境设计（第二版）	赵肖丹	河南建筑职业技术学院	修订
3	城乡规划实务	别治明	河南建筑职业技术学院	新编
4	居住建筑设计	李黎	河南建筑职业技术学院	新编
5	公共建筑空间室内设计	赵肖丹 薛玲雅	河南建筑职业技术学院 台州职业技术学院	新编
6	建筑工程招投标与合同管理	李霄	河南建筑职业技术学院	新编
7	建筑识图与构造（第二版）	李瑞 李小霞	河南建筑职业技术学院	修订
8	安全防范系统应用技术	王铮	河南建筑职业技术学院	新编
9	建筑设备安装工程基本技能	徐洪涛	河南建筑职业技术学院	新编



10	建筑水消防工程	井汇 齐斌 魏思源	山东城市建设职业学院 新疆建设职业技术学院 河南建筑职业技术学院	新编
11	气体和泡沫消防工程	张富建 苗兆静	广州市机电技师学院 河南建筑职业技术学院	新编
12	电梯运行与维护	齐冠然 何国宁	河南建筑职业技术学院 广州市城市建设职业学院	新编
13	建筑工程施工质量控制与验收	张艳芳 王辉	山西工程科技职业大学 河南建筑职业技术学院	新编
14	建筑识图与构造学习指导 及实训	邢洁	河南建筑职业技术学院	新编
15	工程造价毕业综合实训	韩雪 王辉	河南建筑职业技术学院	新编
16	建筑法规概论	秦华 王永仁	河南建筑职业技术学院	新编
17	安装工程计量与计价	王铮	河南建筑职业技术学院	新编

### (3) 教法改革

在教法方面，强化学训融合，推广现代学徒制、探索产业学院培养模式，普及项目教学、情景教学、模块化教学。例如，安全技术与管理专业与合作企业以实际工程项目为载体设计教学项目，形成基于专业教学资源库、在线开放课程为平台的线上线下教学相结合的混合式教学模式。土木工程检测技术采用双导师育人、双身份学习的学徒制培养模式，依据岗位工作过程，将授课内容模块化，实现了学生专业素质与实践能力的双提升。在全校范围内推行结构化考核方式，由任课教师基于课程内容确定考核形式及考核模块内容，形成“考核内容模块化、考核形式多元化”全过程考核体系。

#### 【案例 10】对标岗位立标准，素质技能双提升

土木工程检测技术现代学徒制班，校外实习采用“岗位-模块”化实训教学：五个岗位对应五个实训，即见证取样检测岗位—见证取样检测实训，主体结构检测岗位—主体结构检测实

训，地基基础检测岗位—地基基础检测实训，建筑节能检测岗位—建筑节能检测实训，室内环境检测岗位—室内环境检测实训。

学生每3个月轮岗一次，每个岗位实习期间，指定企业技术人员为指导教师，负责学生跟岗期间的知识、能力培养和考核；企业师傅以实际工程检测项目为载体，以检测类国家标准和规范为依据，讲述检测有关知识，演练仪器操作以及检测报告的出具等工作。

学生跟岗实习期间，直接参与企业工程检测咨询，学习场所由学校的教室变成了工程检测的现场，学习载体由教材中的文字变成了工程中的项目，学习的知识点不再按教材中罗列的顺序讲解，而是穿插在实际工程项目的检测中。双导师育人、双身份学习的学徒制培养模式，实现了学生专业素质与实践能力的双提升。



检测技术现代学徒制班实训教学及考核

### 3. 深入推进“1+X”证书制度

为了更好开展“1+X”职业技能等级证书相关工作，2021年学校继续教育中心设立“1+X”证书工作办公室，完善“1+X”

证书制度的宣贯、学习、报名、考试及证书发放的管理制度。2021 年开展建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装、建筑信息模型 BIM、Web 前端应用、虚拟现实应用开发等“1+X”证书的学生培训，共计培训 302 人，其中 282 人参加考试。

### 【案例 11】课证融通强技能，循序渐进学本领

识图技能是高职建筑工程技术专业学生应具备的一项最基本、最核心的能力，建筑工程识图技能等级考核标准内容与建筑工程技术专业相关课程有较高的契合度，通过内容补充、技能强化、深度拓展等方法实现融合。同时对照“1+X”证书中的建筑工程识图职业技能等级证书初、中级考核标准和要求进行模块化教学改革，根据各模块特点，循序渐进选取小型、中型建筑工程图纸为载体开展任务驱动、案例仿真或者项目教学手段，提升学生建筑工程图样识读和绘制能力，也为学生参加省级、国家级职业技能比赛打下坚实的基础。



学生进行考前培训学生参加测试



学生参加测试学生获得建筑工程识图（初、中级）部分证书



建筑工程识图年度十佳考点

#### 4. 聚力做强技能竞赛

职业技能大赛对教师教学能力提高、对学生职业素质提高、对学校办学水平和双高校建设都具有十分重要的作用，为了提高广大师生的积极性，学校通过优化奖励办法、完善后勤保障等措施，提高师生参加技能大赛的积极性；学校每年一度的职业院校技能大赛动员会，为教师教学能力大赛和学生技能竞赛“打气鼓劲”。



学校技能大赛动员会

## (1) 教师竞赛

学校从 43 个校级作品中优选出 5 个代表队（其中 2 队为公共基础课程组、2 队专业技能课程一组、1 队为专业技能课程二组）参加了 2021 年河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛，荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，《无人机测图》代表河南省参加全国职业教育技能大赛教学能力比赛；6 个代表队参加了河南省青年教师课堂教学创新大赛；河南省第二十五届教育教学信息化交流活动，荣获一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 3 项。

### 教师教学能力比赛统计表

序号	项目名称	作品名称	获奖等级	主办单位	获奖时间 (年月)
1	2021 年河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛	《一元函数微分学及其应用》	一等奖	省教育厅	2021 年 6 月
2		《公园应急避险改造设计》	一等奖		
3		《Construction & Safety 绿色援建，安全施工》	二等奖		
4		《钢筋混凝土工程计量计价》	三等奖		
5		《无人机测图》	二等奖		
6	河南省第二十五届教育教学信息化	《建筑工程开标》	一等奖	省教育厅	2021 年 10 月
7		《建筑装饰施工图深化设计 --装饰完成面》	一等奖		
8		《精打细算别有匠心--建筑 工程预算》	一等奖		
9		《建筑剖面图》	二等奖		
10		《建筑 CAD—插入块命令的操作》	二等奖		
11		《建设工程招标的范围和条件》	二等奖		
12		《发、承包人的合同义务》	二等奖		
13	《学规则、会计价、明匠心-- 梁、板模板工程量计算》	二等奖			

序号	项目名称	作品名称	获奖等级	主办单位	获奖时间 (年月)
14		《居住区规划设计--轴线式布局》	二等奖		
15		《“和玺彩画工艺”教学课程案例》	二等奖		
16		《诗意栖居·美善相兼--室内植物装饰设计》	二等奖		
17		《黄河流域文化主题网站教学案例》	二等奖		
18		《The “Rest” Relics in “Tang Palace Banquet” “唐官夜宴”中的“级”致珍宝》	三等奖		
19		《外业调绘与补测》	三等奖		
20		《医疗救护互联网分诊中心吊顶工程》	三等奖		
21	河南省高校思想政治理论课教学技能大赛	《“形势与政策”》	二等奖	共河南省委高校工委、河南省教育厅	2021年7月
22		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	三等奖		
23		《思想道德修养与法律基础》	三等奖		

### 【案例 12】匠心筑梦勇拼搏，教学大赛显身手

学校建筑系教师李燕、刘草、陈倬、徐晗组成教学团队，其作品《公园应急避险改造设计》获得 2021 年河南省高等职业教育教学能力大赛专业课程一组一等奖。参赛作品在课程建设基础上，本着“以人为本、防灾减灾”的理念，以公园具有城市绿色生命保护线的作用为背景，选取和城市安全及社会发展息息相关的公园应急避险改造设计内容，以智慧教室载体，通过建筑信息模型（BIM）技术借助智慧职教等教学平台，很好完成了培养学生能力目标、强化劳动教育和职业道德、提升了自主学习能力和中国传统文化审美素养的教学目标，作品的获奖也是对教学团队切实推进国家教学标准落地，科学融入育人元素，创新发展线上线下混合式教学模式，是持续深化教师、教

材、教法“三教改革”教学探索的成果。



教学团队在比赛现场

## 河南省教育厅

教职成〔2021〕261号

### 河南省教育厅 关于公布2021年河南省高等职业教育教学 能力大赛获奖名单的通知

各高等职业学校：

根据河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2021〕91号），我厅组织了2021年河南省高等职业教育教学能力大赛。经学校比赛、省级网络评审、现场决赛等环节，共评出一等奖61个、二等奖97个、三等奖118个。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：2021年河南省高等职业教育教学能力大赛获奖名单

2021年7月23日

— 1 —

### 《公园应急避险改造设计》作品获奖文件

#### （2）学生竞赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将竞赛的技能

要点、劳动教育、课程思政元素融入课堂教学，优化人才培养模式，提高学生的职业技能，培养精益求精的工匠精神，在 2021 年学校设置校级技能大赛对标国赛和省赛。学生在年度全国职业院校技能大赛高职组一等奖 1 项、二等奖 1 项；荣获河南省装配式建筑职业技能竞赛一等奖 2 项，二等奖 5 项、三等奖 3 项。

2021 年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称		获奖等级	级别	主办单位	获奖时间 (年月)
1	2021 年全国职业院校技能大赛高职组	建筑工程识图	一等奖	国家级	教育部	2021 年 5 月
2		建筑装饰技术应用	二等奖			
3	2021 年河南省装配式建筑职业技能竞赛	BIM 深化设计	一等奖	省赛	住房与建设厅	2021 年 11 月
4			二等奖			
5		BIM 投标应用	三等奖			
6			三等奖			
7		BIM 项目管理	一等奖			
8			二等奖			
9		装配式深化设计赛项	二等奖			
10		构件制作与安装赛项	二等奖			
11			三等奖			



### 【案例 13】以赛促学提技能，国赛蝉联“三连冠”

全国职业院校技能大赛是由教育部发起的一项全国性职业院校学生参加的国家 A 级赛事，“建筑工程识图”赛项是全国职业院校土建施工类国家级技能大赛，竞赛内容对接行业标准，是全国 1300 多所开设有土建类专业院校学生争相展示技艺的重要舞台，是检验各个高职院校建筑施工类课程教学水平的试金石，2019 年以来，团队教师辅导学生参赛，获得了建筑工程识图国赛一等奖 2019、2020、2021 “三连冠”的傲人成绩。成绩的获得是学校落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改”教学理念的成果，是宋乔、杨飞、闫小春、刘萍、韩超等老师组成教学团队勤思考、甘奉献的回报。

竞赛指导团队在参与大赛的过程中依托建筑工程技术专业的专业优势资源，充分发挥大赛“树旗、导航、定标、催化”作用：通过“建筑工程识图”赛项，促进建筑工程技术专业课程建设、人才培养、校企合作等标准的升级，结合大赛要求适当调整课程改革方案、优化实训任务、完善实训环节等，以赛促教，不断提升建筑工程识图能力培养效果，实现技能大赛和能力培养之间动态的良性循环；获奖的技能“苗子”也是各个大企业争相签约的对象。



工程识图赛项获奖师生



获奖证书

## 四、产教融合

### （一）产教融合平台

学校作为河南省建筑职教集团理事长单位，落实提质培优和“双高”建设任务，在专业上持续推进产教融合，加强职教集团建设，发展产教融合平台。2021年牵头成立河南省智能建造协同创新联盟，召开河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会年会会议，推动校企合作稳步发展，力争打造国家示范性职教集团。

学校不断推进产教融合工作，突破产教结合难点，完善育人体系。工程造价专业与河南兴博工程管理咨询有限公司共同建立产业学院；学校建筑钢结构工程技术专业引企入校，与上海望详钢结构设计有限公司开展校企融合联合培养模式。

#### **【案例 14】融合发展新方向，智能建造新起点**

2021年7月17日，学校依托河南省建筑职教集团牵头成立了河南省智能建造协同创新联盟，召开河南省智能建造协同创新联盟成立大会。河南省智能建造协同创新联盟由学校任联盟理事长单位及秘书长单位，联盟包括山东百库教育科技有限公司、中领互联（北京）教育科技有限公司、全国安装行业先进企业——河南省安装集团有限公司、河南省建设教育协会、黄河水利职业技术学院等省内其他高校共37家单位。学校将通过联盟组织开展协同创新智能建造产业技术研究并将成果推广应用，组织开展行业内智能建造技术交流与培训、合作开发相关课程资源、搭建学生就业和企业用人桥梁、促进产教融合、在河南省内大力推广智能建造技术教育及应用、建立智能建造技

术应用行业资源共享平台等，为实现“十四五”时期贯穿河南省智能建造产业链的高端化、智能化、绿色化发展目标，服务区域经济可持续发展。



参会领导共同为“河南省智能建造协同创新联盟”揭牌

### 【案例 15】力推现代学徒制，产教融合再提升

2021年7月，河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会上半年年会在学校举行。河南建设教育协会，河南省安装集团有限公司，河南兴博工程管理咨询有限公司，北京大学出版社和30多家成员单位代表参加了会议。根据河南省学徒制委员会成立后的各项工作情况，总结出协会牵头、校企携手、协同育人的河南省住房和城乡建设行业现代学徒制人才培养工作经验：一是建构6个专业现代学徒制双元共育合作框架，强化委员会校企成员间的合作；二是通过调研分析，委员会及时完善现代学徒制工作推进过程中学生工学过程体制机制问题，并提出改善对策；三是将“订单式”培养作为学徒制中的重点工作，进行专项推进。通过与会的专家分享现代学徒制教学的宝贵经验，参加会议的各成员单位对现代学徒制的定位、校企分工协

作、教学内容与职业标准对接等问题进行了分析探讨，积极探索中国特色现代学徒制试点工作、助力建设行业和职业教育高质量发展。



河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会会议现场

## （二）校企双元育人

“校企合作，双元育人”是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。学校“校企双元育人”主要采用现代学徒制、订单式、双元制等培养模式，在人才培养方案制定、课程建设、教学团队、教学实践等教学实施中体现校企共同参与，资源互补、共享的原则，双方共同参与学生培养，相互发挥各自资源优势，双元评价，从而实现学校人才培养与社会人才需求之间的无缝对接。“校企合作，双元育人”工作得到学校大力支持，校企合作全面开展，河南成坤铁路工程有限公司与土木工程系高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术等专业签订订单班协议，管理系工程造价专业与河南兴博工程管理咨询有限公司在已有的现代学徒制合作基础上开展产业学院的探索和实践等等，双元育人工作成果斐然、成绩突出，学校与河南省建设教育协会联合申报的教育部现代学徒制

第三批试点于2021年9月顺利通过验收。



附件

第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
1	中国电器工业协会	通过	第三批
2	河南省建设教育协会	通过	第三批
3	新疆马产业职业教育联盟	通过	第三批
4	清远市人民政府	通过	第三批
5	深圳市讯方技术股份有限公司	通过	第三批
6	廊坊精雕数控机床制造有限公司	通过	第三批
7	浙江海亮股份有限公司	通过	第三批
8	香港雅乐集团有限公司	通过	第三批

### 【案例 16】双元育人新模式，校企合作拓新局

工程造价专业自 2018 年起，先后与河南省昊鼎建筑基础工程有限公司等众多河南省建筑行业知名企业合作开展现代学徒制人才培养。校企双方按照“人才共育、课程共建、过程共管、互惠共赢”的合作原则，将课程内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接，共同制定了工程造价专业现代学徒制人才培养方案、构建了模块化课程体系，开发工程造价典型工作中的典型工作任务，制定了工学交替培养计划，确定了多元化的人才评价考核办法。

目前，工程造价专业与河南兴博工程管理咨询有限公司在校企合作方面深度融合，先后成立技能大师李维工作室，共同

组建“工程造价专业现代学徒制实训基地”，今年成功申请了工程造价数字化应用职业技能等级证书培训的“1+X”证书试点及考点院校，为提高工程造价专业人才的培养质量，提供强大的平台支撑。

工程造价专业在原有的校企合作基础上，今年与河南兴博工程管理咨询有限公司联办产业学院，探索和实践教学与生产相融合、课程与项目相融合、课程思政与企业文化相融合、技能培养与工匠精神相融合等，最终形成以企业实际项目为引领，将技术服务与专业教学相融合的新现代学徒制人才培养模式，开启校企合作新的篇章。

### （三）校企协同创新

学校突出职业院校应用型特色，紧扣时代发展需要和建筑业现状，构建校、地、企三方联合的“校地结对”技术帮扶模式，构建名师工作室产学研平台服务模式，构建团队服务行业实际生产项目模式，发挥专业技术优势，聚焦服务产业，促进校企人才渗透，推广科研成果和成功项目经验，融合技术技能创新。

学校与河南省驻马店市汝南县实施“校地结对”帮扶。通过联合郑州市市政工程勘测设计研究院、河南意城建筑规划有限公司等多家企业，整合多方资源，创新工作举措，进行校企协同创新，持续为汝南县梁祝镇14个乡镇120个村庄进行村镇规划、人居环境整治等方面开展技术帮扶，有效的服务的汝南地方经济的发展。

“双师型”名师工作室搭建产、学、研平台，联合郑州市市政勘察设计院和有关企业，先后立项或完成多个2021年河南省科研课题和项目。

学校构建乡村振兴技术服务团队、检测技术服务团队和高铁精测精调技术服务团队，各团队不计艰苦环境，发挥专业技术优势，聚焦服务产业，带领学生到建设一线共同完成多项重大而艰苦的工作，为乡村振兴、“一带一路”等做出自己的贡献。在服务实际生产过程中，不断推广科研成果和成功项目经验，融合技术技能创新，打响了技术服务品牌，扩大学校服务行业的影响力。

### 【案例 17】提升技能实践性，校企协同谋发展

高铁精测精调技术服务团队的测绘工程专业马华宇老师、张文明老师和高速铁路工程专业教师任燕娟老师潜心高速铁路精测精调理论教学和实践教学工作，利用寒暑假时间，与校企合作企业——河南成坤铁路工程有限公司协同创新，带领校外实习的学生完成了多项高速铁路精测精调的工程项目。通过对杭长高铁线形测量及轨道项目、沪杭高铁轨道项目、杭黄铁路无砟轨道项目、商合杭高铁轨道及病害排查及无砟轨道项目、京雄城际大兴机场至雄安段无砟道岔项目、泛亚铁路（磨万铁路）轨道项目的精测精调，使这些项目偏差误差控制达到了世界领先水平，将作业过程中的成功经验进行总结和推广，该“服务团队”成为高铁精测精调行业标杆和中国高铁安全稳定运行的幕后英雄。



高铁精测精调师生工作现场

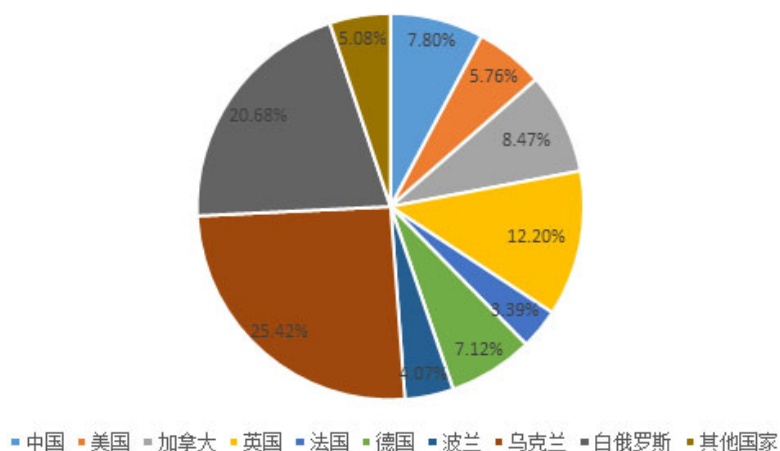


## 五、国际交流

2021年学校进一步完善国际交流与合作部门职能，做好相关制度建设、甄选合作办学国外院校，依托省建筑职教集团、省建设行业职业教育校企合作指导委员会两大平台，积极联系建设行业龙头企业，调研“一带一路”沿线国家，发掘相关国家建设需求。

### （一）对外合作办学

2021年，科研外事处积极联系国外优质院校，逐一甄选学科建设、专业能力、院校实力、合作费用等相关信息，最终遴选出2所对外合作办学对象，分别为俄罗斯托木斯克国立建筑大学和英国拉纳克郡新学院，并形成了2份中外合作办学项目调研报告及相关调研数据。



托木斯克国立建筑大学外籍学生在校人数占比

### （二）助力“一带一路”战略

#### 1. 调研中巴经济走廊助经济发展

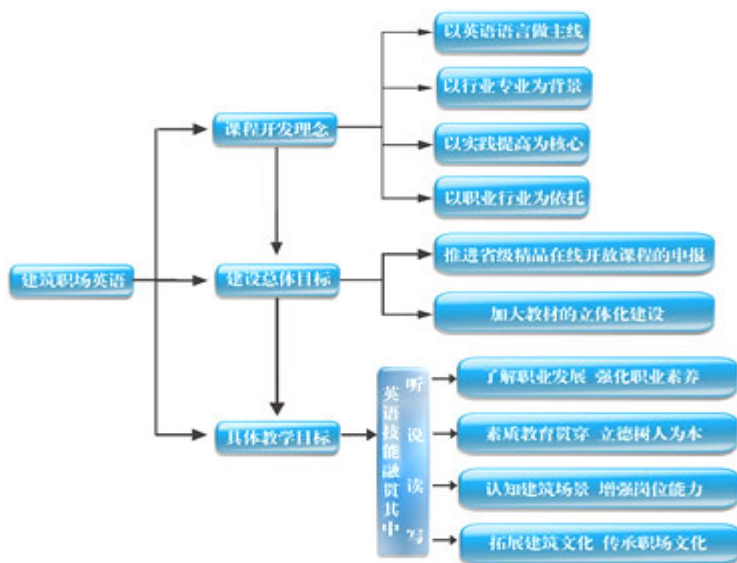
学校一直致力于助力“一带一路”战略，主动考察“一带一路”沿线国家教育需求和产业布局，适时开展与“一带一路”沿线国家的合作。2021年，虽然受到全球新冠肺炎疫情的影响，

但我们也积极的对 “一带一路” 沿线国家进行了调研，并形成了 “一带一路” 中巴经济走廊建设调研报告。

## 2. 编制建筑职场英语助行业输出

“一带一路，语言先行”。学校英语教学团队主动适应新时代要求，助力 “一带一路”，准确识变、积极应变、主动求变，探索 “建筑+外语” 复合创新型人才新路径，开发《建筑职场英语》课程。

该课程是 “建筑+外语” 教科研不断孵化升级基础上的又一次创新。课程以英语语言为媒介、以行业专业为背景、以实践提高为核心、以职业行业为依托,把语言学习、技能训练与素质提升为一体；精选典型建筑行业工作场景，通过求职、初涉职场、入职、职场生存、职业发展及放眼世界职场发展，强化学生英语语言知识与技能，促使学生了解建筑行业工作流程及行业准则，传承职场文化，拓展建筑文化，行业与职场双线贯穿，让学生入职入行双轨并行，为学生搭建从校园到职场的桥梁，也为助力 “一带一路” 建筑行业的输出贡献一份力量。



《建筑职场英语》课程建设思路

## 六、服务贡献

### (一) 助力脱贫攻坚战略

#### 1. 物资帮扶教育

2021年，为改善汝南县梁祝镇老庄小学办学条件，学校投入8万多元为老庄小学援建电脑室，同时，援建了电脑、电脑桌椅各20套及价值37000元的图书用于教学和办公。今后，我校将继续投入资金，为汝南县老庄小学援建塑胶体育场、体育器材及体育设施等。

#### 2. 智力帮扶规划

根据学校对口帮扶方案总体安排，结合汝南县经济社会发展和脱贫攻坚实际需求，学校充分发挥专业优势和特色，组织学校骨干教师及城乡规划专业学生，以及学校联系的企业规划设计师，先后11次赴汝南县14个乡镇122个村庄进行现场勘查、基础资料收集，对村庄环境整治提出指导意见、设计方案；针对乡村门户景观、乡村水道整治、河道景观建设等问题制定总规方案、指导规划意见书。



学校技术团队助力汝南县村镇规划

### 3. 培训帮扶建设

自结对帮扶汝南县以来，学校共在汝南县开展了 17 批次共 4200 余人参加的改厕技术培训与指导。2020-2021 学年学校教师和专业技术人员赴汝南县进行 20 余人次的技术培训，在建筑设计、城镇规划、城市双修改造、农村人居环境整治等方面提供技术指导。这对提高当地技术人员水平、改善乡村建设环境具有重要意义。



学校教师对汝南县技术人员进行培训与指导

#### **【案例 18】全校师生齐协力 脱贫攻坚送爱心**

为了助力汝南县脱贫攻坚，在不影响校园餐饮价格及餐饮品质的前提下，我校学生、教工食堂优先采购汝南县贫困户的农副产品。2021 年 1 月，我校后勤服务中心充分利用学生食堂、教工食堂等校内市场，采购汝南县土豆、粉条等农副产品，为贫困户销售滞销蔬菜及农副产品、增加经济收入提供了有力保障。

学校工会在按照有关规定购买慰问品、发放职工福利时，优先采购结对帮扶汝南县的农副产品。2021 年我校先后 2 次采购汝南县爱心蔬菜。同时，我校精心组织教职工消费扶贫集中

购买活动。全校近 500 多名教职工通过线上金雀爱心采购平台，采购农副产品 600 多件。2021 年，我校通过以上各种活动助力汝南县脱贫攻坚达 20 余万元。这些爱心活动不仅为汝南县贫困群众打开了农产品的销售渠道，也为汝南县的贫困群众传递了我校师生的殷殷关怀。

## （二）服务乡村振兴战略

乡村振兴战略是习近平总书记在党的十九大报告中提出的国家战略。它关系亿万农民的幸福生活，关系中华民族的伟大复兴，是加快实现农业农村现代化的必由之路。所以，学校高度重视服务乡村振兴战略工作。

### 【案例 19】校地帮扶显成效，乡村振兴开新篇

学校坚决贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要论述和省委、省政府关于乡村振兴的重要部署，依托专业特色和人才优势，与河南省驻马店市汝南县实施“校地结对”帮扶。

帮扶过程中，学校坚持以党建为引领，以服务为导向，群策群力，集思广益，整合多方资源，创新工作举措，先后完成了汝南县梁祝镇等 14 个乡镇 120 个村庄规划编制、村庄人居环境整治和“千万工程示范村”建设工作。同时，深入挖掘村镇的潜在优势，培育村镇支柱产业，优化产业结构升级。对一些重点乡镇和村庄（如梁祝镇、罗西村等），依托其特有的自然人文、民间文化等资源，培育发展特色小镇、乡村旅游等特色产业，促进了城乡协调，带动了经济发展，实现了乡村振兴，取得了良好的经济和社会效益。



学校与汝南县开展“校地结对帮扶”

### (三) 服务区域行业发展

#### 1. “1+X”证书 省级师资培训

为更好地贯彻《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，学校受省教育厅委托承办了2021年“1+X”建筑识图职业技能等级证书省级师资培训班和“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书省级师资培训班。此次培训于2021年7月12日至18日在学校举办，历时7天，共有学员110余人参加。此次培训是学校积极贯彻落实国家职业教育大会精神的具体体现，也是学校展望“十四五”，落实“双高”计划任务的具体举措。



“1+X”证书省级师资培训

## 2. 住建系统执法能力提升培训

根据全省 2021 年干部教育培训计划，学校协助省住房和城乡建设厅在信阳市何家冲学院举办“全省住房城乡建设系统领导干部依法行政暨城市管理执法能力提升班”。本次培训班于 5 月 19 日至 5 月 21 日在信阳市何家冲学院成功举办，来自各省辖市、济源示范区住房城乡建设主管部门分管法治、执法工作的副局长及法制机构等各相关负责同志约 150 人参加了此次培训。

本次培训提升了我省住建系统相关人员的执法能力，增强了我省住建系统干部队伍的综合素质，一定程度上推动了我省住建系统依法行政水平的进一步提高。



我省住建系统执法能力提升培训

## 3. 工程造价改革政策宣贯培训

2021 年 7 月 16 日，由学校继续教育中心承办的全省工程造价改革政策宣贯培训在学校成功举办。省住建厅党组成员张秀

梅出席会议并讲话，校党委书记秦华致辞。来自全省工程造价主管部门负责同志，以及工程造价管理机构、省工程造价改革专班、省厅重点联系的工程造价咨询企业的专家等 170 余人参加培训。此次培训宣传了工程造价改革政策，提升了我省相关专业人员的专业素质，推动了我省建筑行业的有序发展。



学校举行工程造价改革政策宣贯培训

### 【案例 20】校校合作履职责，助困帮困提技能

根据职业技能提升行动方案（2019—2021 年）要求，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，作为经济转型升级和高质量发展的重要支撑。2021 年 5 月 31 日，学校与郑州市职工大学联合开展困难职工帮扶技能培训在学校实验实训中心正式启动。

此次联合培训依托学校特色专业以及实训和师资优势，根



据行业需求，共开设电工、焊工和电梯维保三个紧缺工种。首批开设电工班，培训对象主要是下岗、转岗等城市困难职工及部分农民工。

城市困难职工帮扶技能培训是在郑州市总工会资金支持下，学校通过校校合作模式履行社会职责、实现巩固解困脱困成果与提升职工生活品质有效衔接的一次具体举措。



学校开展城市困难职工帮扶培训

#### （四）服务社会文化建设

##### 1. “红小匠”访遗址服务河南文化传承

学校“红小匠”青春寻访小分队，将“三下乡”社会实践重点放在加强黄河文化遗存保护和活化利用上，团队成员分别赴郑州市黄河博物馆、巩义市豫西抗日纪念馆、巩义市南岭新村、洛阳市孟津区卫坡村实地开展以“感受黄河灿烂文化，传承非遗时代新生”为主题的暑期社会实践活动。该活动通过创新性地活化利用黄河文化资源，讲好“黄河故事”，提高文化自信，增强群众对河南传统文化的认同感，从而提升河南文化软实力。



“红小匠”青春寻访小分队暑期社会实践活动

## 2. 志愿者下基层服务老人留守儿童

学校家装助老志愿服务团队紧密围绕社会治理实践，结合系部师生专业特长和学生社区服务基础，开展“艺术助力家装改造，助老服务走进社区”活动，对郑州市部分老旧小区室内空间进行改造，并加装室内助老设施等，大大提升了老年人生活质量。



家装助老服务团队进社区参加志愿服务

学校筑梦青春学生公益服务队赴驻马店市汝南县老君庙镇康店小学开展“助力乡村教育振兴，关心关爱留守儿童”爱心助学活动。此次活动主要包含党史故事课、爱家美育课、中华书法课、体育素养课等主题课堂教学，向每一位学生捐赠学习用品，以及向康店小学捐赠一批教学教具等三项内容，共向学生捐赠书包文具等学习用品 80 套，向学校捐赠体育器材 10 余

种，近 80 套，所有捐赠物品价值 2 万余元。



老君庙镇康店小学爱心助学

## 七、保障支持

### （一）政府保障支持

#### 1. 政策支持

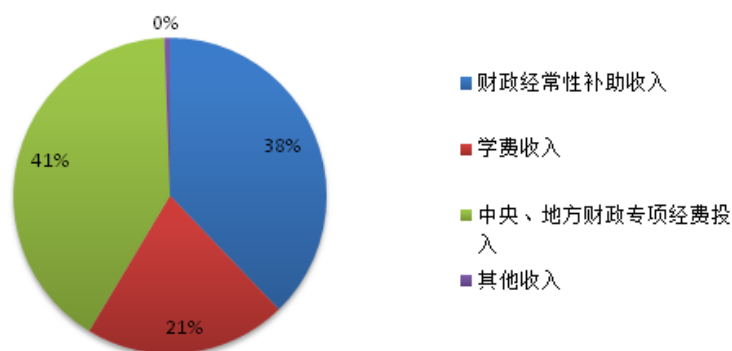
河南省人民政府提出的“十四五”时期高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南的目标以及“十大战略”的部署实施为学校的蓬勃发展提供了广阔的空间和坚强的政策支持。2020年12月，河南省教育厅等三部门印发了《河南省职业教育产教融合发展行动计划》（教职成〔2020〕529号），强力推动并大力支持了学校职业教育的蓬勃发展。学校主管部门河南省住房和城乡建设厅是学校发展的强大后盾，对学校的管理水平提升、校企合作发展以及“双高校”等各类省级项目申报予以了坚强的支持，指导学校在2021年完成了章程修订、“十四五”事业发展规划编制等工作，推动学校在2021年成功申报、获批了省级教学创新团队、省级虚拟仿真实训基地等一系列省级项目。

在各级政府的保障支持下，2020年学校获批河南省“双高校”建设单位，推动学校的发展走上了快车道，使学校在政策落实、经费支持、项目审批等方面获得了更加优越的环境条件，增强了学校的办学活力。

#### 2. 经费保障

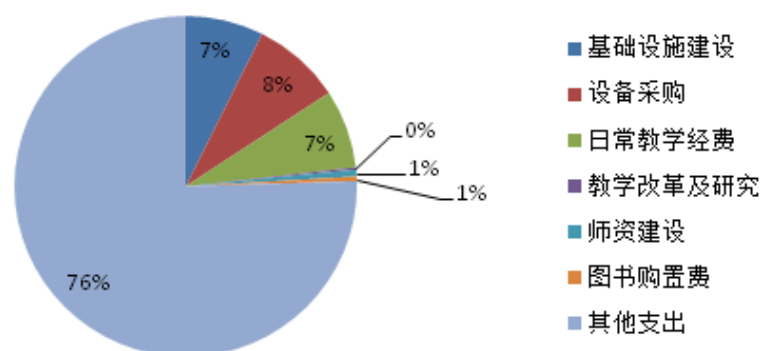
年度办学经费收入情况。学校为省属公办高职院校，按照《河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案》（豫政办〔2018〕25号）精神，对高职院校生均拨款标准进行了核定，办学经费得到保障。按照上述文件规定和学校

学生规模，学校办学经费充足，2020年度学校办学经费总收入为24,797.27万元，其中：财政经常性补助收入9,376.00万元，学费收入5,156.10万元，中央、地方财政专项经费投入10,122.60万元，其他收入总额142.57万元。办学经费收入结构见下图：



年度办学经费收入结构图

年度办学经费支出情况。学校注重支出结构的不断优化，积极推进以内涵式发展投入为主线、以提高质量为导向、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。2020年度，学校投入1,540.91万元开展基础设施建设，校园基础设施齐全，育人环境进一步美化；安排投入日常教学经费1,547.23万元，不断加大教学内涵建设投入力度；安排投入设备采购支出1,752.47万元，实践教学条件显著提升；安排268.87万元用于课题研究、专利申报、购置图书及各类论文数据库，为师生开展科学研究创造良好条件。办学经费支出结构见下图：



## 年度办学经费支出结构图

### (二) 学校保障支持

学校党委全面贯彻新时代党的建设总要求和党的教育方针，坚持贯彻党委领导下的校长负责制和民主集中制，完善党政议事规则，认真落实全面从严治党主体责任和意识形态工作主体责任。

学校以全面落实学校章程为引领，逐步构建了较为规范的校内规章制度体系。通过教职工暨工会会员代表大会、学生代表大会，学术委员会换届等，全面保障了师生员工参与学校管理、决策和监督，充分行使民主权利。2021年，学校二级管理体制持续改革持续推进，管理重心稳步下移，资源配置进一步优化，不断健全“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系。内部管理水平稳步提高有力保障了人才培养质量的持续提升。

## 八、问题与挑战

“十四五”时期，高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南成为河南省经济社会发展的目标，加快推进产业升级和经济结构调整，加快推进黄河流域生态保护和高质量发展、促进中部地区崛起、乡村振兴等重大国家战略的部署实施，加快推进以人为本的新型城镇化建设进程，积极应对新型建筑工业化和建筑产业现代化，助推河南省经济社会高质量发展，对建设领域高素质高层次一线技术技能人才的培养提出了更加迫切的要求，也使学校发展面临更为严峻的挑战。当然，机遇与挑战并存，新时代、新要求、新特征也为学校指明了“十四五”时期新的发展方向，带来了新的发展机遇，扩展了新的发展空间。

### （一）问题挑战

1. 体制机制面临新的挑战。学校“两步走”战略部署还需进一步分解落实，以章程为核心的现代高职院校管理制度体系还需进一步完善。撤系建院工作推进较为迟缓，现有校系二级管理体制改革不够彻底，管理重心仍偏高，基层发展、创新活力不足。

2. 专业建设面临新的挑战。专业设置与经济社会发展的现实需求不匹配，当前学校专业领域过于集中，与城镇化已步入快速发展末期、城市精细化管理日益重要的发展趋势不相符合。个别专业分布散、规模小，使学校资源投入分散、建设重点不明确。

3. 创新发展面临新的挑战。探索创建兼具建设行业特色和学校特色的产业学院步伐迟缓。推动河南省建筑职业教育集团

在职业教育、科技研发、社会服务等方面的示范引领效应力度不够。高水平教学科研创新团队不足，承担省部级以上教研科研项目及重大科技攻关项目能力还需持续增强。

4. 社会服务面临新的挑战。面向社会广泛开展服务的主动性和积极性不强，与行业、企业、政府缺乏主动、深度沟通和融合。服务中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等重大国家战略还不够到位。

## （二）发展对策

一是持续深化体制机制改革。落实学校“十四五”事业发展规划，加快提升学校内部治理现代化水平，深化二级管理体制改革，稳步推进学校二级学院设置，推进实施目标管理责任制，完善以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系。二是优化提升特色专业体系。优化专业布局，扩充专业领域，推进专业升级，精准服务新型城镇化和建筑业转型升级，加快形成以特色专业群为引领和支撑的专业体系，拓展学校发展空间。三是深入实行政行校企融合。围绕服务河南省经济发展支柱性产业和建筑产业结构优化转型升级，通过打造国家级示范性职教集团、探索实践混合所有制办学模式、推进产业学院的实体运行以及持续推进中国特色现代学徒制和新型学徒制等，与优质企业强强合作，形成校企之间全方位双向互动和深度融合。四是积极助推经济社会发展。锚定河南省“十四五”期间“两个确保”目标，积极服务“十大战略”实施，建立产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”职教发展新机制。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14181	河南建筑职业技术学院	1 就业率	%	89.60	80.30	应届毕业生的初次就业率
		2 毕业生本省就业比例	%	70.59	76.63	
		3 月收入	元	3200.00	2807.56	
		4 理工农医类专业相关度	%	76.13	71.05	
		4 母校满意度	%	98.96	98.98	
		5 自主创业比例	%	0	0	
		6 雇主满意度	%	97.63	97.93	
7 毕业三年职位晋升比例	%	75.20	72.50			

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
14181	河南建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4566	5365		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2250	1939	
				满意度	%	96.73	96.86	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1650	1073	
				满意度	%	96.19	96.58	
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治 课教学	调研课次	课次	12	10	
				满意度	%	97.71	97.82	
			(2) 公共基础 课(不含思 想政治课)	调研课次	课次	10	12	
				满意度	%	95.82	96.11	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	47	
				满意度	%	96.40	97.13	
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1762	1385	
				满意度	%	98.23	98.37	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1762	1385	
				满意度	%	97.68	97.76	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2633	2478	
				满意度	%	95.52	95.61	
		5	学生参与志愿 者活动时间	人日	1468	988		
		学生社团参与度—						
		6	(1)	学生社团数	个	39	39	
				其中:科技社团数	个	-	-	
(2)	参与各社团 的学生人数		人	2416	1040			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.87	17.78
2	双师素质专任教师比例	%	46.11	60.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.87	21.47
4	教学计划内课程总数	门	927	991
	其中：线上开设课程数	门	512	637
	线上课程课均学生数	人/门	190	90
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	10000.00
6	校园网出口带宽	Mbps	2600.00	3100.00
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	0.35
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10543.03	12017.72

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14181	河南建筑职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		7	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		8	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		9	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14181	河南建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14310	13964	
			毕业生人数	人	4298	4878	
			其中：就业人数	人	3851	3917	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	3159	3017	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11	9	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	2908	2863	
			其中：到500强企业就业人数	人	136	175	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	-
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.00	12.70	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	156	134	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	-	-	-
		6	专利成果转化量	项	0	0	-
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	-
		8	非学历培训项目数	项	13	18	
		9	非学历培训时间	学时	1040.00	1575.00	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	20.20	
		11	公益性培训服务	学时	140.00	160.00	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14181	河南建筑职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11048.04	11995.18
			其中：年生均财政专项经费	元	5717.95	6665.08
		2	教职员工额定编制数	人	445	445
			在岗教职员工总数	人	671	709
			其中：专任教师总数	人	321	326
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
		4	生均企业实习经费补贴	人时	60.00	60.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	14.90	34.36
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	41164	32416
			年支付企业兼职教师课酬	元	709200.00	2181100.00
			其中：财政专项补贴	元	-	120000